

28	искусства	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	4.5.2.2 правильно писать незнакомые слова, используя орфографич. словарь	07.12.2023
29	Мы строим города и села	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	I 11.12.2023 12.12.2023
30	Профессия – Родину Защищать	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	4.5.1.7 Согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине	I 13.12.2023 14.12.2023
31	Спасатели всегда на службе	4.5.1.1 Различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	I 13.12.2023 14.12.2023
32	Создаем праздник	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста	I 20.12.2023 21.12.2023
33	СОР 4	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...»), «с моей точки зрения...»	I 25.12.2023 26.12.2023
34	Повторение за полугодие	4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение	4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	I 27.12.2023 28.12.2023
35	Менения погоды дарят нам явления природы	4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	I 08.01.2024 09.01.2024
36	Секреты зимы	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	I 10.01.2024 11.01.2024
37	Снегопад	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения	I 15.01.2024 16.01.2024
38	Загадки весны	4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	4.3.3.1 различать текст-рассуждение	I 17.01.2024 18.01.2024
39	Он вышел из народа	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	4.5.2.1 писать слова, написание которых расходится с произношением	I 22.01.2024 23.01.2024
40	Первый учитель	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	I 24.01.2024 25.01.2024
	Ломоносов- великий ученый.	4.5.1.8 использовать правила постановки ударения	4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения	I 29.01.2024 30.01.2024
	Мудрый Абай.	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь	4.5.1.8 использовать правила постановки ударения	I 05.02.2024 06.02.2024

41		Сказки Пушкина.	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.1.5.1 определять основ. моменты в аудиовизуальном материале 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	I	07.02.2024 08.02.2024
42	Раздел 6. Окружающая среда	Что такое окружающая среда	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, 4.5.1.8 использовать наречия	I	12.02.2024 13.02.2024
43		Земля-наш общий дом	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников 4.5.1.8 использовать наречия	I	14.02.2024 15.02.2024
44		Репортажи в газету «Лесные новости»	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение	I	19.02.2024 20.02.2024
45		Давайте, Землю сохранять!!!	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.3.3.1 различать текст-рассуждение	I	21.02.2024 22.02.2024
46		Почему надо охранять природу.	4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	I	26.02.2024 27.02.2024
47		По страницам красной книги. Сор 6	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовиз. материале 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	I	28.02.2024 29.02.2024
48		Помоги природе	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	I	04.03.2024 05.03.2024
49		Я люблю тебя.	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	I	06.03.2024
50		Окружающая среда.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов	I	07.03.2024
51		СОЧ №3	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	I	11.03.2024 12.03.2024
52		Охранять природу значит охранять родину.	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением		13.03.2024 14.03.2024
IV четверть					
53	Раздел 7. Путешествие в космос	Отправляясь в высоту	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия	I	01.04.2024 02.04.2024
54		Казахстан космическая гавань	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики 4.5.1.2 использовать сложные предл. с союзами и/да, а/но	I	03.04.2024 05.04.2024
55		Первые	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	I	

		путешественники космос	В	4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершено действие, его результат, конец или его начало	
56		Звездное небо		4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале	I
57		Солнечный круг		4.4.1.1 представлять истории в виде (иллюстраций)	I
58		Планеты системы солнечной		4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	I
59		Земля		4.5.1.2 использовать сложные пред. с союзами и/да, а/но	I
60		Мои достижения. СОР		4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	I
61	Раздел 8. Путешествие е в будущее	Мое будущее		4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	I
62		Будущее моего города		4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	I
63		Транспорт будущего		4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	I
64		Профессии будущего		4.1.4.1 определять основную мысль прослуш. материала	I
65		Мы летим на Марс. СОР		4.2.2.1 создавать высказывание по началу текста	I
66		Будущее Земли		4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	I
67		СОЧ		4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	I
68		Мои достижения. Проверяем все, что знаем		4.1.4.1 определять основную мысль прослуш. материала	I
				4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	I
				4.1.4.1 определять основную мысль прослуш. материала	I
				4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на заверш. действия, его результат, конец или его начало	I

2 часа в неделю

62	10. В поход	употреблять глаголы несовершенного вида: название действия; повторяемость действия. Процесс	1	06.05.2024
63	11. Праздник защитников Отечества Самостоятельная работа (10-15 мин)	3.1.1.1 – отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов 3.1.4.2 – сопроводить речь иллюстрациями/наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин/ приборов 3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	08.05.2024
64	12. День победы - особый праздник	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами чтобы, который, где, откуда по предложенным моделям.	1	13.05.2024 14.05.2024
65	13. Отдыхай и познавай СОР 20 мин	3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	15.05.2024
66	14. Скоро – скоро лето	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме и создавать постер	1	20.05.2024 21.05.2024
67	15. СОЧ №4	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.2 Использовать сложные предложения с союзами чтобы, который, где, откуда по предложенным моделям	1	22.05.2024
68	16. Мои достижения Проверяем всё что знаем	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	23.05.2024

График СОР и СОЧ 2 класс 2023-2-2024 учебный год

№	Разделы	Цели обучения	сроки
1	«Моя семья и друзья» Слушание Говорение СОР 1	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картинку/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	28.09.2023
2	«Моя школа» Чтение Письмо СОР 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	19.10.2023
	Соч 1	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картинку/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	24.10.2023
3	«Мой родной край» Слушание Говорение СОР 3	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок	28.11.2023
4	«Времена года» Чтение Письмо СОР 4	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя	21.12.2023
	Соч 2	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	26.12.2023

5	Традиции и фольклор Слушание Говорение СОР 5	<p>2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий</p> <p>2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...»), «я считаю...»)</p>	01.02.2024
6	В здоровом теле –здоровый дух Чтение Письмо СОР 6	<p>2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них</p> <p>2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания</p> <p>2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя</p>	12.03.2024
	Соч 3	<p>2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий</p> <p>2.2.4.1 Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий</p> <p>2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)</p> <p>2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них</p> <p>2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания</p> <p>2.5.2.3 Писать раздельно предлоги со словами</p>	14.03.2024
7	«Мир природы» Слушание Говорение СОР 7	<p>2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению</p> <p>2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий</p>	30.04.2024
8	«Чудеса вокруг нас» Чтение Письмо СОР 8	<p>2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя</p> <p>2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания</p> <p>2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя</p>	16.05.2024
	Соч 4	<p>2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий</p> <p>2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий</p> <p>2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...»), «я считаю...»)</p> <p>2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них</p> <p>2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существ. в числе, в роде</p>	21.05.2024

График СОР и СОЧ 3 класс 2023 - 2024

№	Разделы	Цели обучения	сроки
1	«Живая природа» Слушание Говорение СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	27.09.2023
2	«Что такое хорошо, что такое плохо?» Чтение Письмо СОР 2 СОЧ 1	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	16.10.2023 17.10.2023
3	« Время » Слушание Говорение СОР 3	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.4.1. Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывая каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений. 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений. 3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	29.11.2023
4	« Архитектура » Чтение Письмо СОР 4 Соч 2	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя 3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме	20.12.2023
		3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.2.1. Создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем. 3.3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-	25.12.2023

График СОР и СОЧ 3 класс 2023 - 2024

	повествование/ описание 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	26.12.2023
5	«Искусство» Слушание Говорение СОР 5	05.02.2024 06.02.2024
6	«Выдающиеся личности» Чтение Письмо СОР 6	13.03.2024
	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме и создавать постер 3.5.1.4 понимать значения предюжно-падежных конструкций: в, на – место действия; в, на – направление движения; из, с – исходный пункт движения; о – предмет речи, мысли; в – время; с – совместность; у – лицо, обладающее чем-либо	
	Соч 3	18.03.2024 19.03.2024
7	« Вода-источник жизни» Слушание Говорение СОР 7	29.04.2024 30.04.2024
	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения. 3.4.1.1. Писать связанные предложения по данной теме/ создавать постер.	
	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки	
8	«Культура отдыха» Праздники. » Чтение Письмо СОР 8	15.05.2024
	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме и создавать постер	
	Соч 4	20.05.2024 21.05.2024
	3.1.4.1. Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.2.5.1. Описывать сюжет и видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения. 3.4.1.1. Писать связанные предложения по данной теме/ создавать постер 3.5.2.3. Писать раздельно предлоги со словами	

График СОР И СОЧ 4 класс 2023 - 2024

№	Разделы	Цели обучения	сроки
1	<p>«Моя Родина – Казахстан» Слушание Говорение СОР1</p>	<p>4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста</p>	<p>27.09.2023 28.09.2023</p>
2	<p>«Человеческие ценности» Чтение Письмо СОР2 СОЧ 1</p>	<p>4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложения при составлении кратких текстов 4.5.1.3 Использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений отрицательные (никто, ничто), возвратные (себя) 4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные ? по содерж. текста и о поступках героев произведения 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки преп. предлож. при составлении кратких текстов</p>	<p>16.10.2023 17.10.2023 18.10.2023. 19.10.2023</p>
3	<p>«Культурное наследие» Слушание Говорение СОР 3</p>	<p>4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.1.2.1 Определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста</p>	<p>29.11.2023 30.11.2023</p>
4	<p>«Мир профессий» Чтение Письмо СОР4</p>	<p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословица, скороговорки), различать текст-расуждение 4.5.1.7 Сгласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу 4.5.1.1 Различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений</p>	<p>20.12.2023 21.12.2023</p>
	<p>Соч 2</p>	<p>4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...»), «с моей точки зрения...») 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословица, скороговорки), различать текст-расуждение</p>	<p>25.12.2023 26.12.2023</p>

График СОР и СОЧ 4 класс 2023 - 2024

	<p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале</p> <p>4.2.4.1 Пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя</p>	<p>31.01.2024 01.02.2024</p>
<p>5 «Природные явления» Слушание Говорение СОР 5</p>	<p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, поговорки, скороговорки), различать текст-рассуждение</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощ. учителя</p> <p>4.5.1.2 Использовать сложные предложения с союзами</p>	<p>11.03.2024 12.03.2024</p>
<p>6 «Охрана окружающей среды» Чтение ПисьмоСОР 6</p>	<p>4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала</p> <p>4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале</p> <p>4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала</p> <p>4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения</p> <p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, поговорки, скороговорки), различать текст-рассуждение</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений</p>	<p>13.03.2024 14.03.2024</p>
<p>7 «Путешествие в космос» Слушание Говорение СОР 7</p>	<p>4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале</p> <p>4.2.4.1 Пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя</p>	<p>29.04.2024 30.04.2024</p>
<p>8 «Путешествие в будущее» Чтение ПисьмоСОР 8</p>	<p>4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.1.1 Представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)</p>	<p>15.05.2024 16.05.2024</p>
<p>СОЧ 4</p>	<p>4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале</p> <p>4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста.</p> <p>4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения</p> <p>4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.5.2.1 Списывать/писать слова, написание которых расходитя с произношением</p> <p>4.5.1.8 использовать наречия: надо, нужно, можно, нельзя; интересно, важно, трудно, скучно, приятно; сравнительную степень наречий; отрицательные наречия</p>	<p>20.05.2024 21.05.2024</p>