

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Математика» пәні бойынша

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 17 Педагог: Тұржанова Ф.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	17	10	-	4	12	1	76%	100 %
БЖБ 2	17	10	-	5	7	5	71%	100 %
ТЖБ	17	15	-	6	3	8	65%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау  2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау 2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	ортаН) 40-64%
( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)
Жарылқасын Айзере	Абай Жанель	Адилбекұлы Айсұлтан
Жарылқасын Нұргөре	Донияр Дияр	Айдар Айару
Зиябек Ақжол	Жаңабайұлы Аңсар	Оңғарбек Ернұр
Исақ Тоғжан	Қалпбай Зере	Тилеубаев Бақдаулет
Рахматіллә Алинура	Оралбек Дінмұхаммед	
Сатыбалды Нұрәділ	Танатар Азалия	
	Тұрап Альфия	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: \_ Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: \_ Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау

Педагог:



Туржанова Ф.

Күні: 29.10.2023

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Математика» пәні бойынша

Сынып: 2«Б»

Оқушылар саны: 19 Педагог: Қарабаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	19	10	-	3	14	2	76%	100 %
БЖБ 2	19	10	-	5	8	6	71%	100 %
ТЖБ	19	15	-	5	4	10	65%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау  2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау 2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	ортаН) 40-64%
( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)
Ақылбек Меруерт	Рахымжан Дидархан	Арслан Қайырхан
Муратбек Раяна	Талғат Сағыныш	Абдулрахман Мобин
Еркінбай Дарын	Бетабар Нұрай	Әшірбек Мансур
Еркінбек Мейрлан	Бауржан Раяна	Музафпар Раяна
Мадихан Шадияр	Айнабек Алдияр	Сапар Айбол
Марат Кәусар	Бақытжан Арсен	Артықали Қалдыбай
	Давренов Нурбақыт	

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Математика» пәні бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 21 Педагог: Мұратбекқызы Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	21	10	3	2	7	9	76%	100 %
БЖБ 2	21	10	4	-	5	12	80%	100 %
ТЖБ	21	10	1	4	4	12	76 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау  2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау 2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	орта (Н) 40-64%
( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)
Бегалы Керемет	Мұхтар Айша	Абдір Жомарт
Жұмаділ Рауан	Мұхтар Абдірахман	Бердікүл Дінасыл
Каюпов Дінмұхаммед	Серікбай Рамазан	Қорғанбай Алинұр
Құрбанәлі Айбар	Нұртай Каусар	Нұржан Сырым
Мұрат Гаухар	Тансық Санжар	Абдужамил Інжу
Оразхан Азамат	Тұрғынбай Айзере	Серік Заңғар

Сұлтанбек Ерзат	Сағындық Алижан	
Үрімхан Бекзат		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: \_ Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: \_ Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау

Педагог:



Мұратбекқызы Н.



«Самұрық-2019» зияткерлік мектебі  
**Математика** пәні бойынша  
 I тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары  
 бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Карилова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максим балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0 - 39 %	40 - 64 %	65-84%	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
БЖБ 1	21	10	-	5	7	9	76	100
БЖБ 2	21	10	-	5	12	4	76	100
БЖБ 3	21	10	-	6	6	9	71	100
ТЖБ	21	16		5	9	7	76	100

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.1.3.3** Ұзындық ( мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> )/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың	3.1.3.3 Ұзындық ( мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> )/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы , екі жиынның бірігуі , бос жиын таңбаларын қолдану

орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару		
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	(ортаН) 40-64%
( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)
Бауржан Рахат	Абубакир Нұрасыл	Ақжол Дінмұхаммед
Қуаныш Ернур	Артықали Нұршат	Кенгес Аяна
Қуаныш Ақнұр	Ибаймов Айдаулет	Құралбай Аймира
Төлеген Аяна	Қалдыбай Інжу	Қорғанбай Айару
Абдурахман Оразәлі	Нұрлан Алихан	Слаббек Дамир
Батухан Әділхан	Нұрғазы Амина	Нурманов Мухаммедали
Жидебай Жансая	Сапар Айқын	
	Серікбай Бақдаулет	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- үштанбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуде;
- көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдануда;

-ұзындық/ масса/көлем/аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындауда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген есептің шартын мұқият оқымаған, көбейту кестесін, амалдардың орындалу ретін білмегендіктен.

4. Ұсыныстар:

- математикалық есептерді шешудің алгоритмдерін жинақтау;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.10.2023

Пән мұғалімі:  Карилова А

## Самұрық-2019 зияткерлік мектебі

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: А.Бекмуратова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	10	3		8	9	85%	100%
БЖБ 2	20	10	3		8	9	85%	100%
БЖБ 3	20	10	3		8	9	85%	100%
ТЖБ	20	16	3		8	9	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p> <p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p> <p>3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу</p> <p>3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу</p>	<p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p>
БЖБ 2	<p>3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру</p>	<p>3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру</p>
БЖБ 3	<p>3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу</p> <p>3.5.1.2</p>	<p>3.1.2.4 6, 7, 8, 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану</p>
ТЖБ	<p>3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/</p>	<p>3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем»),</p>



**ЖШС "Самұрық 2019 бастауыш зияткерлік білім беру мектебі"**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2023-2024 оқу жылы I тоқсан Математика пәні бойынша

сынып: 3 "Б" жалпы оқушылар саны: 23

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ №1	23	10	0	9	9	5		
БЖБ №2	23	10	0	10	7	6		
БЖБ №3	23	10	0	8	11	4		
ТЖБ	23	15	0	8	8	7		
<b>тоқсандық/жарты жылдық бағасы</b>	оқушы саны <b>92</b>		0	35	35	22	<b>62,0%</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Қандай мақсаттарға жетті</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>				
БЖБ №1	3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу			3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау				
БЖБ №2	3.1.3.3** Ұзындық ( мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см2, дм2, м2)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау			3.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану				
БЖБ №3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу			3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану				

ТЖБ	<p>3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды</p> <p>3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды</p>	<p>3.1.3.3 Ұзындық ( мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау</p> <p>3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы</p>
-----	---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
 \_Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
 - үштаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуде;  
 - көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдануда;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
 \_\_Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
 -қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген есептің шартын мұқият оқымаған, көбейту кестесін, амалдардың орындалу ретін білмегендіктен
3. Жоспарланған түзету жұмысы: \_Ұсыныстар:  
 - математикалық есептерді шешудің алгоритмдерін жинақтау;  
 -өткен материалдарды қайталау;  
 -әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні \_\_\_\_\_ Пән мұғалімі: Мамигулатова Т

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан «Математика» пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Сатеева Г.Ө.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	-	8	13	1	63,6%	100%
БЖБ 2	22	10	-	7	10	5	65,2%	100%
БЖБ 3	22	10	-	3	12	7	86,4%	100%
ТЖБ	22	16	-	3	12	7	86,4%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтуалгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарғақалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейіндөнгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , г, а)/ көлем (мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> )/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары

1. БЖБ-1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

<b>Өте жақсы 85-100%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Жақсы 65-84%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Орта 40-64%</b> (оқушының аты-жөні)
Тлектесов Еркегали	Ақылбек Айзере	Абибулла Муртаза
	Донияр Замира	Әділхан Аяжан
	Ержан Сабина	Жидебай Нұрислам
	Еркін Жансая	Кошен Рамазан
	Жарылқап Шынғыс	Мәдіхан Ұлбала
	Жумадилда Каусар	Музафпар Асыл
	Жуманова Кәусар	Талғат Думан
	Қорғанбай Сезім	Тыныштық Ер-сағын
	Құрбаналі Заңғар	
	Мұхтар Мирас	
	Оразхан Диана	
	Тулеш Диас	
	Умирзахова Амина	

2. БЖБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

<b>Өте жақсы 85-100%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Жақсы 65-84%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Орта 40-64%</b> (оқушының аты-жөні)
Еркін Жансая	Ақылбек Айзере	Абибулла Муртаза
Жарылқап Шынғыс	Донияр Замира	Әділхан Аяжан
Жуманова Кәусар	Ержан Сабина	Жидебай Нұрислам
Оразхан Диана	Жумадилда Каусар	Кошен Рамазан
Тлектесов Еркегали	Қорғанбай Сезім	Музафпар Асыл
	Құрбаналі Заңғар	Талғат Думан
	Мәдіхан Ұлбала	Тыныштық Ер-сағын
	Мұхтар Мирас	
	Тулеш Диас	
	Умирзахова Амина	

3. БЖБ-3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

<b>Өте жақсы 85-100%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Жақсы 65-84%</b> (оқушының аты-жөні)	<b>Орта 40-64%</b> (оқушының аты-жөні)
Ақылбек Айзере	Әділхан Аяжан	Абибулла Муртаза
Еркін Жансая	Донияр Замира	Талғат Думан
Жарылқап Шынғыс	Ержан Сабина	Тыныштық Ер-сағын
Жуманова Кәусар	Жидебай Нұрислам	
Оразхан Диана	Жумадилда Каусар	
Тлектесов Еркегали	Кошен Рамазан	
Тулеш Диас	Қорғанбай Сезім	
	Құрбаналі Заңғар	
	Мәдіхан Ұлбала	
	Музафпар Асыл	
	Мұхтар Мирас	
	Умирзахова Амина	

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)
Ақылбек Айзере	Әділхан Аяжан	Абибулла Муртаза
Еркін Жансая	Донияр Замира	Кошен Рамазан
Жуманова Кәусар	Ержан Сабина	Музафпар Асыл
Оразхан Диана	Жарылқап Шынғыс	Талғат Думан
Тлектесов Еркеғали	Жидебай Нұрислам	
Тулеш Диас	Жумадилда Каусар	
Умирзахова Амина	Қорғанбай Сезім	
	Құрбаналі Заңғар	
	Мәдіхан Ұлбала	
	Мұхтар Мирас	
	Тыныштық Ер-сағын	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару.

Күні: 01.11.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Сатеева Г.Ө.

**Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері**  
**Математика пәні бойынша**

1 - тоқсан .

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Асқарова Г.Е

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Мате-матика			оқушы саны					
БЖБ	17	10	-	6	9	2	64%	100%
БЖБ	17	10	-	7	9	1	58%	100%
БЖБ	17	10	-	4	7	6	76%	100%
ТЖБ	17	18	-	8	6	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

**1.БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Өте жақсы 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Аширбек Айша	Еркін Мұқағали	Арал Айдос
Намазбай Асылхан	Иманқұл Оспанәлі	Есіркеп Нұртас
Рахматгіллә Сезім	Қуатбек Абай	Жидеьбай Ернар
Содиков Нұржан	Турехан Султан	Маргарян Рамзан
	Тұрсынәлі Шыңғыс	Рахымжан Досмухамед
	Укибай Мейіржан	
	Уримхан Айзере	
	Шілдебай Інкәр	

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателік жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Математика» пәні бойынша

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 19 Педагог: Қарабаева Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	19	10	-	2	10	7	89 %	100 %
БЖБ 2	19	10		1	7	11	94 %	100 %
БЖБ 3	19	10		2	6	11	89 %	100 %
ТЖБ	19	18		3	8	8	84%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтуалгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , г, а)/ көлем (мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> )/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	орта(Н) 40-64%
( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)	( - оқушының аты-жөні)
Абдірахман А	Абай Ж	Әділбек А
Батырбай А	Абдусайд Т	
Еркінбек Д	Ақжол С	
Жансейіт	Есенбаева А	
Жетпіс Н	Жандет М	
Мұратбек М	Қарабаева А	
Рамазан Т	Парда Ж	
Серікпай А	Хасан А	

Гуллева Ж  
Умирзах И

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көптеңбалы сандарды біртеңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көптеңбалы сандарды біртеңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды меңгермеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау қалдыққа берілген есептер шығару

Педагог: Қарабаева Нурия

