



Түсінік хат
Дүниетану

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы
 2. №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.
 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 5. «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды;
 6. «Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
 7. Оқу жүктемесінің көлемі:
 8. 3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.
- Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.
- «Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сынып-тар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1	I. Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және	1		

			жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.			
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1		
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1		
4	II. Жақсыдан үйрен, Жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру 3.1.1.3 өз отбасының құндылықтарын анықтау	1		
5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады? №1 ӨҚН Төтенше жағдай - бұл не?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1		
6		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру			
7		Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ № 1	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру 3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну	1		
8		Біздің Ата Заңымыз - Конституция. №2 ӨҚН Тұрыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1		
2-тоқсан						
9	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1		
10		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру. 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1		

11		Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1		
12		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. №3 ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1		
13	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады? Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру. 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі) 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1		
14		Мен жергілікті жердің планын жасаймын.	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру. 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандарының рейтингін жасау	1		
15		БЖБ №2	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру . 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.			
16		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.2.2 ауа райы мен климаттың қолайсыз жағдайларында өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау	1		

III тоқсан

17	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарынанықтау.	1		
18		Менің қауіпсіздігім №4 ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1		
19		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1		
20		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1		
21		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1		
22	VI. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1		
23		Қазақ хандығы қалай құрылды? №5 ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1		

		сабақ			
24		Қазақ жерінің данқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	
25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары. №6 ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	
26		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ №3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	

ІҮ тоқсан

27	VII. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	
28		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау	1	
29		Табиғат және менің қауіпсіздігім.	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1	
30		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	
31	VIII. Демалыс Мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау. 3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу	1	
32		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1	
33		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ № 4	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	
34		Өз өзінді тексер. Қорытынды тест	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	