



**Бекітемін:**  
**Мектеп директоры: М.Қамбарова**  
 «Дүниетану» пәні бойынша 1 – сыныптардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.  
 Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты  
 құрайды

**Алматы «Атамұра» 2021**

**Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, Т.Н.Мирук**

№	Ортақ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан «Өзім туралы» « Менің мектебім»</b>						
1	<b>Өзім туралы</b>	Біздің мектебіміз	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	5.09.23	
2		Менің күн тәртібім	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	12.04.23	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	19.09.23	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	26.09.23	
5	<b>Менің мектебім</b>	Мектеп-ортақ үйіміз	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	3.10.23	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	10.10.23	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17.10.23	
8		Мектепке баратын жол <b>ӨКН</b>	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	24.10.23	
<b>II тоқсан « Менің отбасым және достарым», « Бізді қоршаған әлем»</b>						
9	<b>Менің отбасым және достарым</b>	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	7.11.23	
10		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	14.11.23	

11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	21.11.23		
12	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не? <b>ӨҚН</b>	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	28.11.23		
13		Менің туған өлкем	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	5.12.23		
14		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	12.12.23		
15		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	19.12.23		
16	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған және қалай өмір сүрген?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	26.12.23		
		<b>III тоқсан «Саяхат», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»</b>					
17		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау 1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	12.01.24		
18		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстырады	1	19.01.24		
19		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? <b>ӨҚН</b>	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру:	1	26.01.24		
20		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	2.02.24		
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.2.1 көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	16.02.24		
22		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	23.02.24		
23		Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	01.03.24		
24		«Алтын адам» неліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	15.03.24		



			1.3.1.2 көне заманның танымал тарихи ескерткіштері/жәдігерлері туралы әңгімелеу			
25		Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	5.04.24	
26		Менің денсаулығым Мен қалай тамақтанамын? <b>ӨҚН</b>	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	12.04.24	
<b>IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаудың- жанысау»</b>						
27	<b>Тағам мен сусын</b>	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	19.04.24	
28		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	26.04.24	
29		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	3.04.24	
30	<b>Денсаудың- жанысау</b>	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	10.04.24	
31		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? <b>ӨҚН</b>	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	17.04.24	
32		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек? <b>ӨҚН</b>	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	24.04.24	
33		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау			