

Жынытык баталау жүргізу қорытындылары бойынша тағдай туралы мәліметтер

1 тоқсан

«Әлеуметтік оқу» пәні бойынша

Сынып: 2«Б» Оқушылар саны: 19 Педагог: Қарабаева С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай

Пән	Оқушы	Жоғары	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Бағл	төмен	орта	жақсы		
БЖБ	19	7	-	3	6	10	88%	100%
БЖБ	19	8	-	5	7	7	76%	100%
ТЖБ	19	15	-	2	4	13	88%	100%
Оқушылар саны								
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналай	БЖБ 1 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	БЖБ 2 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқытқан шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналай 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	ТЖБ 2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шартын ертелітер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шымақтар мен санамақтар құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Б): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта (Н) 40-64%
Ақылбек Меруерт	Айнабек Адияр	Арслан Қайырхан
Мұратбек Райана	Бакытжан Арсен	Абдулрахман Мобин
Еркінбай Дарын	Артықали Қалдыбай	Мұзаффар Райана
Еркінбек Мейірман	Әшірбек Мансұр	Сапар Айбол
Мадихан Шадияр	Давренов Нұрбақыт	
Марат Қауар		
Рахымжан Дидархан		
Тағат Сағыншы		

Жыынтык бағалау жүргізу қортындылары бойынша тағдай туралы мәліметер

1 тоқсан

«Әлеуметтік оқу» пәні бойынша

Оқушылар саны: 21

Педагог:

Мұратбекқызы Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай

Пән	Оқушы	Жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
БЖБ	21	10	2	3	9	76%	100%	
			1	3	5	80%	100%	
ТЖБ	21	10	2	3	4	76%	100%	
			1	3	5	80%	100%	
			Оқушылар саны					
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар	БЖБ	ТЖБ
2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	1
2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2	2
2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шартын ертелілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2	2
2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2	2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы(В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта(Н) 40-64%
Каюпов Дінмұхаммед	Тансық Санжар	Абдір Жомарт
Құрбанғали Айбар	Серікбай Рамазан	Бердікүл Дінасыл
Мұрат Гаухар	Сағындық Аліжан	Қортанбай Алинұр
Нұртай Қасар	Оразхан Азамат	Нұржан Сырым
Сұлтанбек Ерзат	Мұхтар Айша	Серік Зантар
Тұрғынбай Айзере	Жұмаділ Рауан	Абдужамил Інжу
Үрімхан Бекзат	Мұхтар Абдірахман	
Бегалы Керемет		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың сәбептері: Үлгі бойынша шағын ертілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
 Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Мүрағим:  Мұратбекқызы Н.



Жыынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 2«а» Оқушылар саны: 17 Педагог: Тұржанова Ф.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағи	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
ТЖБ	17	15	0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	88%	100 %
			2	2	3	12		
			2	2	3	12		
БЖБ	17	8	-	4	8	5	76%	100 %
			1	4	8	5		
			1	4	8	5		
БЖБ	17	7	-	2	4	11	88%	100.%
			1	2	4	11		
			1	2	4	11		
			Оқушылар саны					

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін сөзімен мазмұндау/сахналау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертерлер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шымақтар мен санамақтар құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы(В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта(Н) 40-64%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Абай жаналы	Айдар Айару	Адилбекұлы Айсултан
Жанабайұлы Ансар	Қалпай Зере	Тигеубаев Бақдалет
Жарылқасын Айзере	Донияр Дияр	
Жарылқасын Нұртөре	Онғарбек Ернұр	
Зиябек Ақжол	Танатар Азалия	
Исақ Торжан		
Ордабек Дінмұхаммед		
Рахматшыл Алинұр		

Сатыбалды Нұрәлі	
Турап Алыфия	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе лайын ұйқастарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қақет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
 Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әнтіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Мұғалім:  Туражанова Ф.

Күні 29.10.2023

Әлеуметтік оқу нәтижесі бойынша
 I тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Қарилова А

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Үлгерім %	Сапа %	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны					Максима лды бағи	Оқушы	Пән
		Өте жақсы		жақсы	орта	төмен			
		85 - 100 %	65-84%						
100	71	5	10	6	6	10	БЖБ 1	21	
100	66	6	8	7	7	16	БЖБ 2	21	
100	76	6	10	5	-	16	ТЖБ	21	

Қиындық туыраған максаттар

Менгерген максаттар

БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірінесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және нәтижесі оиды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін
3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқыған шығарманың логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.2.2.1 Шығарма мазмұнын бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін

Күні: 27.10.2023

Пән мұғалімі: Карилова А. 

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда;
 - Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
 - Оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда
 - 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп қыяматандықтан, ережелерді жаттаматандықтан, сөздік қорларының жоктығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасаматандықтан.
 - 4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтқанын, оқылған материалдардың жеткілікті екендігін тексеру;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Өте жақсы (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	ортаң (D) 40-64%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Байжан Рахат	Батыхан Әліпхан	Артықали Нұршат
Қуаныш Ернұр	Жидебай Жансап	Кентес Аяна
Қуаныш Ақнұр	Ибаймов Айдаулет	Құрлыбай Аймира
Төлген Аяна	Қалдыбай Інжу	Қорғанбай Айару
Абдурахман Құраман	Нұрлан Әлихан	Сиямбек Дамір
Абубақыр Нұрсапы	Нұрғазы Амина	
	Сапар Айқын	
	Аюкол Дінмұхаммед	
	Нұрманов Мұхамедали	
	Серікбай Бақыт	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
мәтіннен тауып, бағалау		

Самұрық-2019 зияткерлік мектебі

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: А.Бекмуратова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Үлге рін %	Сапа %	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Жоғары	Бағи	Оқушы	Пән
		жоғары	орта	төмен				
		85-100%	65-84%	40-64%	0-39%			
		Оқушылар саны						
100%	85%	9	8	3	10	20	БЖБ 1	
100%	85%	9	8	3	10	20	БЖБ 2	
100%	85%	9	8	3	16	20	ТЖБ	

Қиындық тудырыған мақсаттар	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.1.2 шығарманы іштей түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқы	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 * шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандалуына қарай мазмұндау, сахналау	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың әдеби көркемдігін құрауларды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	3.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға
Қиындық тудырыған мақсаттар	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.1.2 шығарманы іштей түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқы	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 * шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандалуына қарай мазмұндау, сахналау	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың әдеби көркемдігін құрауларды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	3.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға
Қиындық тудырыған мақсаттар	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.1.2 шығарманы іштей түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқы	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 * шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандалуына қарай мазмұндау, сахналау	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың әдеби көркемдігін құрауларды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	3.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтқанын, оқылым дағдыларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтқанын, оқылым дағдыларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Төмен (Н): 40-64%	Орта (С): 65-84%	Жоғары (В): 85-100%
<p>БЖБ 1</p> <p>Абдусайид Жасн. Адильбек Даниял. Бақыржан Жаксылық. Бахтияр Аяжан. Бекен Каспар, Бекен Айсауле, Сағын Айша, Серік Еркеназ, Серік</p> <p>Халмаханбетова А</p>	<p>БЖБ 2</p> <p>Абдусайид Жасн. Адильбек Даниял. Бақыржан Жаксылық. Бахтияр Аяжан. Бекен Каспар, Бекен Айсауле, Сағын Айша, Серік Еркеназ, Серік</p> <p>Халмаханбетова А</p>	<p>ТЖБ</p> <p>Абдусайид Ж. Адильбек Д. Бақыржан Ж, Бахтияр А, Бекен К</p> <p>Айдар А. Әлі Е. Бахтияр М. Бекір Н, Бергенәлі І, Исмайлов М. Мұхтар Н</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

ТЖБ	<p>3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>3.1.1.1 Шығарманың мазмұндық тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>	<p>3.2.2.1 Шығарма мазмұнын бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін</p> <p>мәтіннен тауып, бағалау</p>
-----	---	---

Күні: 01.11.2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Сатева Т.Ө.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуға қиындық туыдырыды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады
4. БҚБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндай жұмыстары жүргізіледі

Өте жақсы 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)
Еркін Жансая	Донияр Замира	Абдулла Муртаза
Жумадилда Қауһар	Ержан Сабина	Әділхан Аяжан
Жуманова Қауһар	Жарылқап Шыңғыс	Жидебай Нұрсылтам
Оразхан Диана	Қорғанбай Сәзім	Қошан Рамазан
Тлегесов Еркеғали	Құрбанәлі Занғар	Мұзафар Асыл
Түлеш Диас	Мәдіхан Ұлбала	Талғат Дұрман
Ұмирзахова Амина	Мұхтар Мирас	Тыныштық Ер-сарын
Ақылбек Айзере		

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)
Жумадилда Қауһар	Ақылбек Айзере	Абдулла Муртаза
Жуманова Қауһар	Донияр Замира	Әділхан Аяжан
Оразхан Диана	Ержан Сабина	Жидебай Нұрсылтам
Еркін Жансая	Еркін Жансая	Қошан Рамазан
Жарылқап Шыңғыс	Жарылқап Шыңғыс	Мұзафар Асыл
Қорғанбай Сәзім	Қорғанбай Сәзім	Талғат Дұрман
Құрбанәлі Занғар	Құрбанәлі Занғар	Тыныштық Ер-сарын
Мәдіхан Ұлбала	Мәдіхан Ұлбала	
Мұхтар Мирас	Мұхтар Мирас	
Тлегесов Еркеғали	Тлегесов Еркеғали	
Түлеш Диас	Түлеш Диас	
Ұмирзахова Амина	Ұмирзахова Амина	

2. БҚБ-2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Мұхтар Мирас	Тлегесов Еркеғали
--------------	-------------------

Жылындык бағалау корытындылары бойынша тағдай мәліметтері

Пән мұғалімі: Асқарова Г.Е

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін тағдай

Пән	Орын- даған	Макс бағд.	ЖБ бағдарының пәндік мазмұны					Уәзірлім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	Сапа %	
БЖБ	17	10	4	13		76%	100%	
БЖБ	17	10	5	11		70%	100%	
ТЖБ	17	18	4	8		76%	100%	

Кол жеткізілген максаттар	Қызылдық туыраған максаттар
4.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқинаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармалардан әдеби көркемдігіш құралдарды (төнеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқыған шығармаларға оқина жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін тағдай білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Аширбек Аиша	Еркін Мұқарғали	Арап Айдос
Намазбай Асылхан	Иманқұл Османали	Есіркеп Нұрғас
Рахматшұла Сезім	Қуатбек Абаи	Жидебай Ернар
Соликов Нұржан	Турехан Сұлтан	Марғарян Рамазан
	Тұрсынәлі Шығыс	Рахымжан Лосмухамед
	Укибай Мейіркжан	
	Ұрмхан Айгере	
	Шілдебай Інар	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқыған шығармаларға оқина жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармалардан әдеби көркемдігіш құралдарды (төнеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып салыстырып бағалау

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық туындаған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта бағалы алған білім алушылармен түсінідіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Жынытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан «Әлебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 4 «Б» Оқушылар саны: 19 Педогог: Қарабаева Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағи	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жақсы	өте жақсы		
БЖБ	19	10	-	11	8	100%	100%	
1	19	10	-	10	9	100%	100%	
БЖБ	19	10	-	10	9	100%	100%	
2	19	10	-	10	9	100%	100%	
ТЖБ	19	18	2	6	11	89%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыратан мақсаттар
БЖБ 1 4.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқитанын себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында илюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау
ТЖБ 4.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Өте жақсы(В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта(Н) 40-64%	(- оқушының аты-жөні)
Абдрахман А	Абай Ж		
Асқол С	Абдусайт Т		
Батырбай А	Әлібек А		
Еркінбек Д	Есенбаева А		
Жетпіс Н	Жаннет М		
Қарабаева А	Мұратбек М		
Рамазан Т	Хасан А		
Серікбай А			
Түлеева Ж			
Үмірзақ И			

2. Танырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіңкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуға қиындық туырыды

3. Танырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әнтіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Мүғалім: Н. Қарабаева



Күні: 29.10.2023