

**«Самұрық- 2019» зияткерлік білім беру мектебінде
жұмыс істейтін қызметкерлерге арналған
САУАЛНАМАҒА АНЫҚТАМА**

«Самұрық- 2019» зияткерлік білім беру мектебінде жұмыс істейтін қызметкерлерге арналған сауалнамаға 12 мұғалім(сынып жетекшілер) қатысты. Сауалнама 5 бөлімнен тұрады. Эр бөлімде 4 сұрақтан қойылған. Сұрақтардың түсінда *сирек, кейде, жсі, әрқашан* деген бағандар бар. Үстаздардың мектепке деген көзқарасынан ұжымдағы бірлестікті байқауға болады.

Сынып жетекшілер тараапынан арнайы ұсыныс пен шағым айтылмады. Келесі беттерде кесте мен диаграммалар көрсетілген.

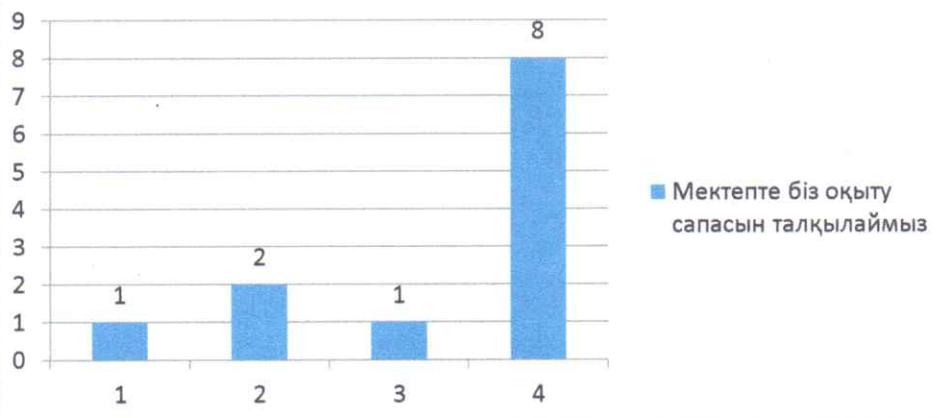
Директорды:
(м.у.а)
Психолог:



Г.Ташпулатова

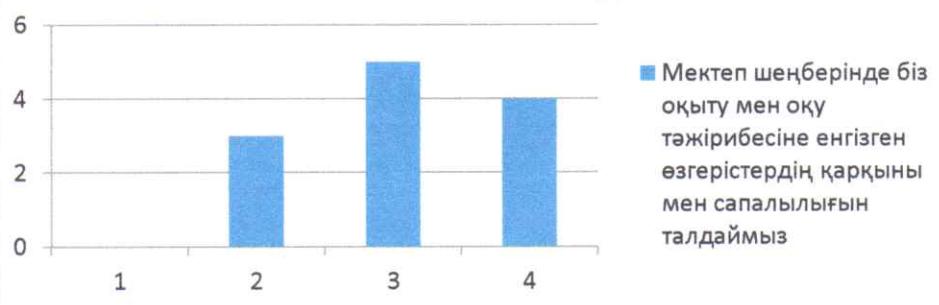
Б.Жуманова

Мектепте біз оқыту сапасын талқылаймыз



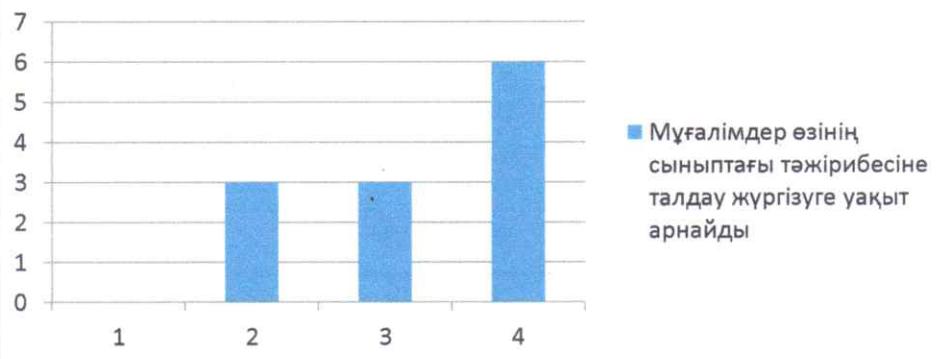
Сирек-8%
Кейде-17%
Жиі-8%
Әрқашан-67%

Мектеп шеңберінде біз оқыту мен оқу тәжірибесіне енгізген өзгерістердің қарқыны мен сапалылығын талдаймыз



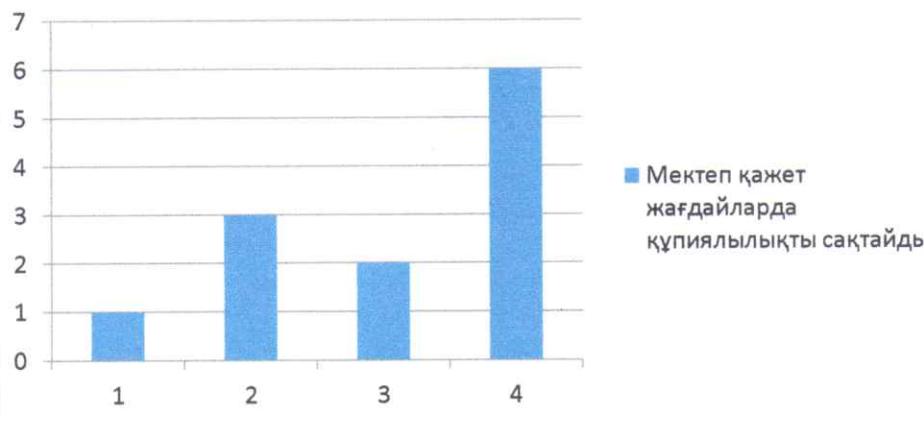
Сирек-0%
Кейде-25%
Жиі-42%
Әрқашан-33%

Мұғалімдер өзінің сыныптағы тәжірибесіне талдау жүргізуге үақыт арнайды



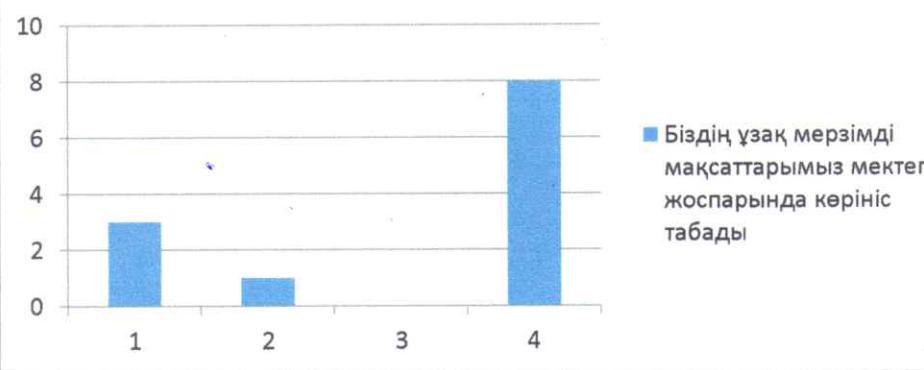
Сирек-0%
Кейде-25%
Жиі-25%
Әрқашан-50%

Мектеп қажет жағдайларда құпиялышты сақтайды



Сирек-8%
Кейде-25%
Жиі-17%
Әрқашан-50%

Біздің ұзақ мерзімді мақсаттарымыз мектеп жоспарында көрініс табады

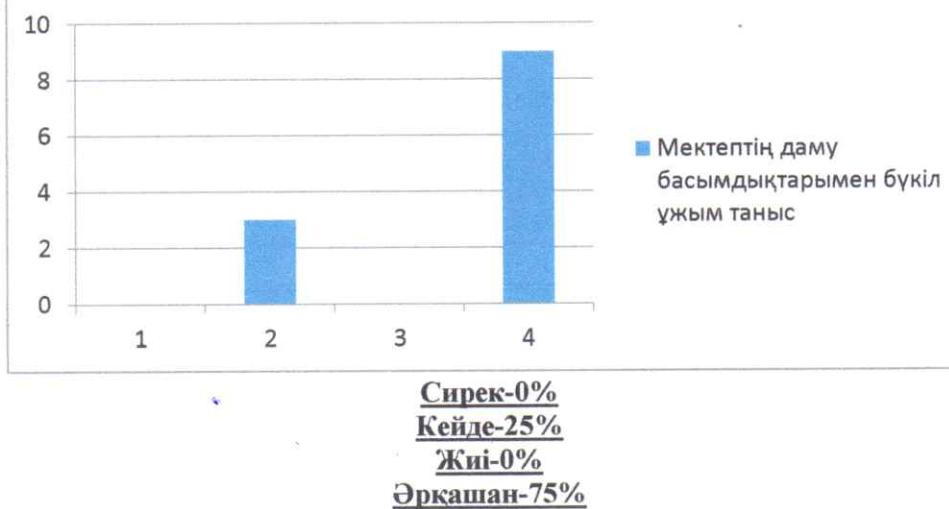


Сирек-25%
Кейде-8%
Жиі-0%
Әрқашан-67%

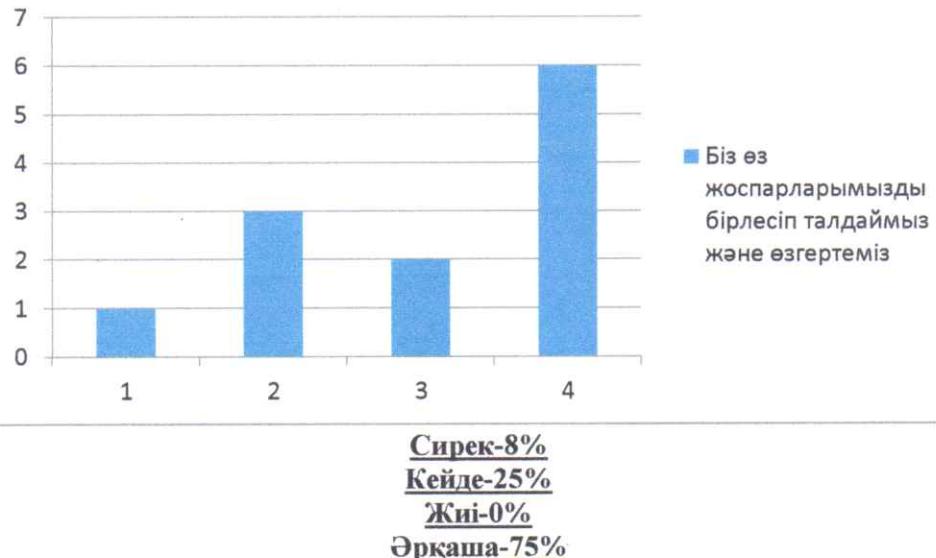
**Біздің мектепте жазбаша
құжатталған жоспарға қарағанда,
жоспарлау үдерісі аса маңызды
деп саналады**



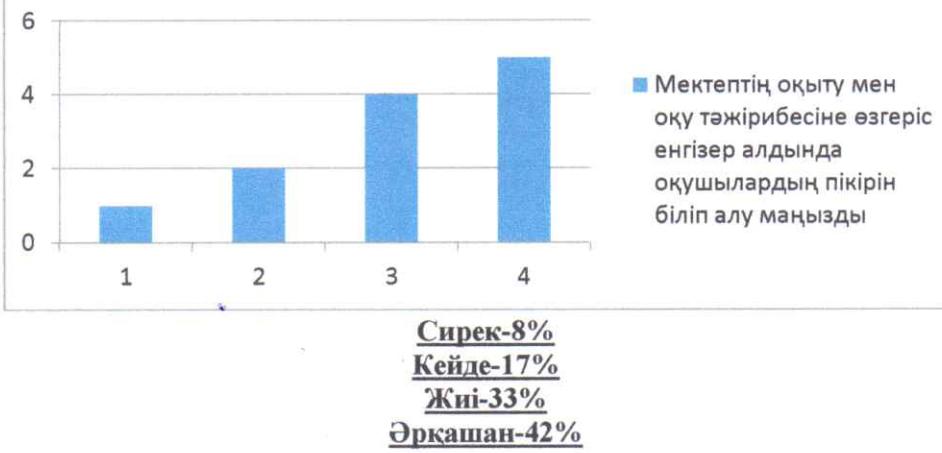
**Мектептің даму
басымдықтарымен бүкіл үжым
тәнис**



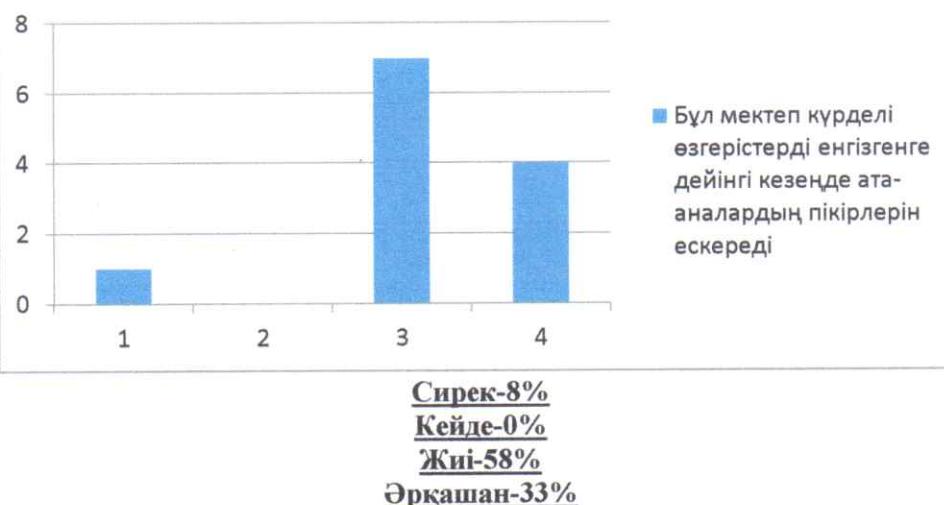
Біз өз жоспарларымызды бірлесіп талдаймыз және өзгертеміз



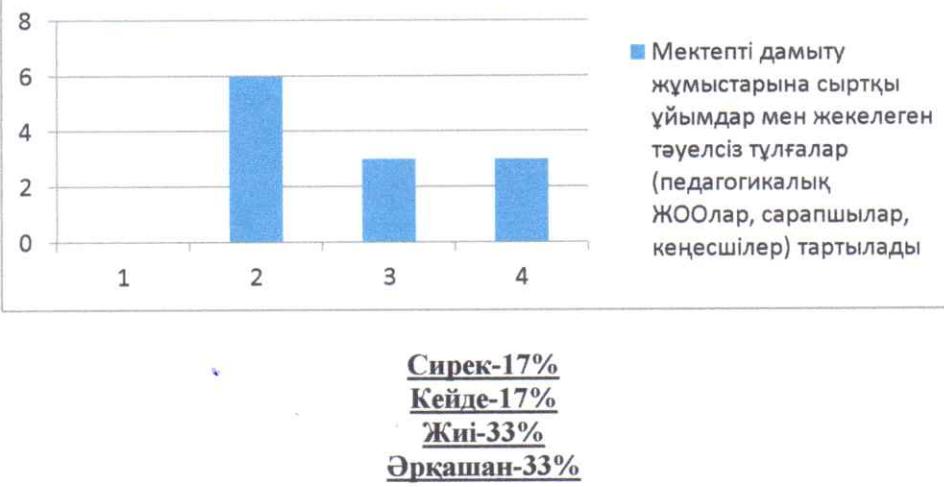
Мектептің оқыту мен оқу тәжірибесіне өзгеріс енгізер алдында оқушылардың пікірін біліп алу маңызды



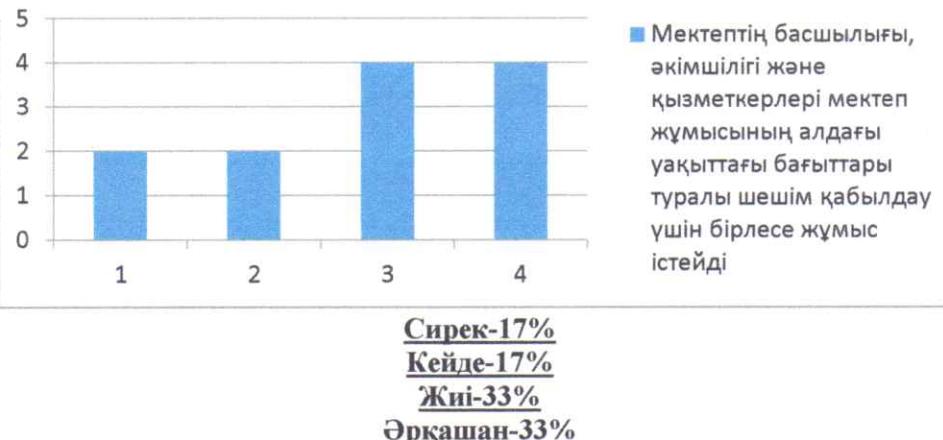
Бұл мектеп күрделі өзгерістерді енгізгенге дейінгі кезеңде ата-аналардың пікірлерін ескереді



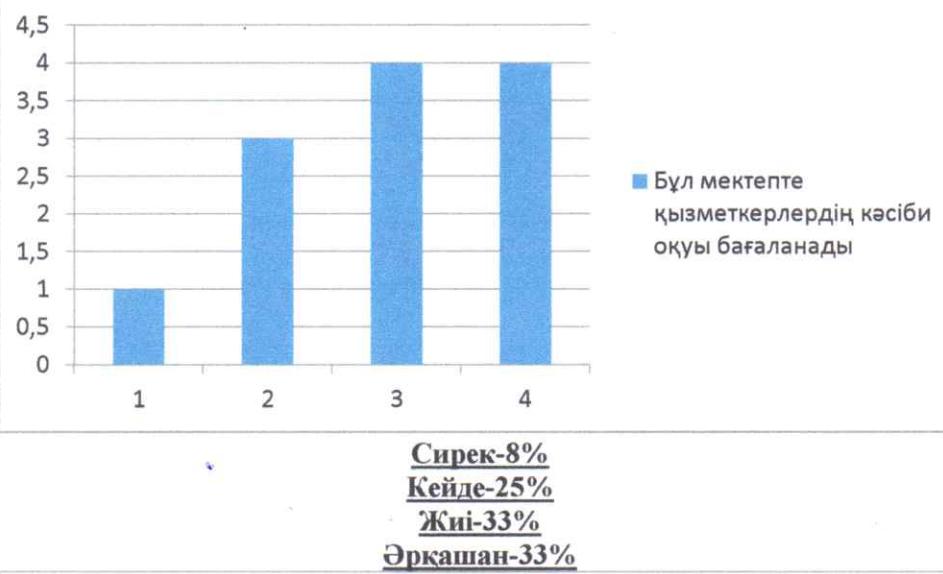
Мектепті дамыту жұмыстарына сыртқы үйымдар мен жекелеген тәуелсіз тұлғалар (педагогикалық ЖООлар, сарапшылар,...



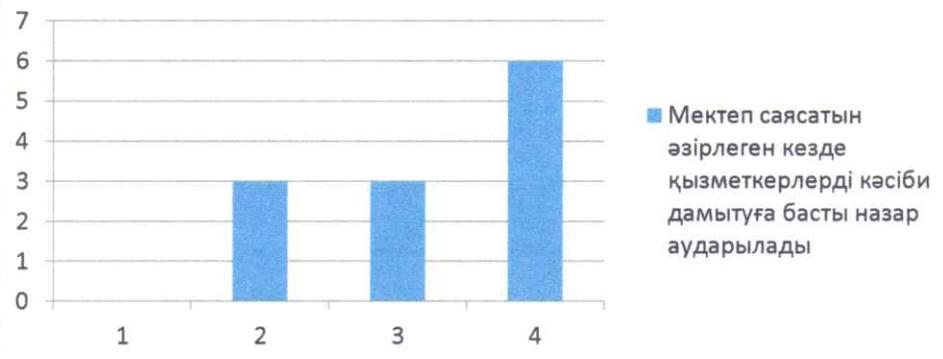
Мектептің басшылығы, әкімшілігі және қызметкерлері мектеп жұмысының алдағы үақыттағы бағыттары туралы шешім...



Бұл мектепте қызметкерлердің кәсіби оқуы бағаланады

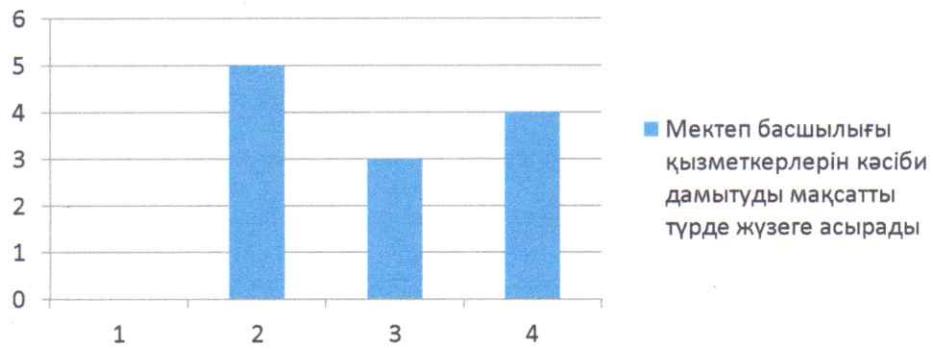


Мектеп саясатын әзірлеген кезде қызметкерлердің кәсіби дамытуға басты назар аударылады



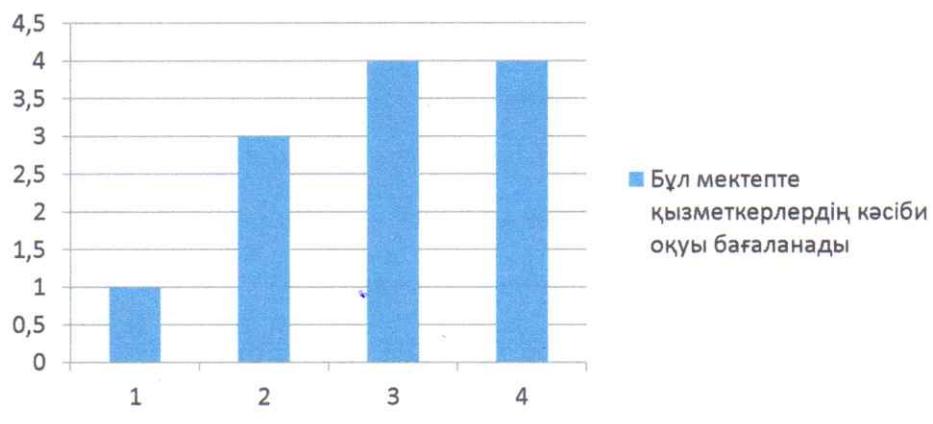
Сирек-0%
Кейде-25%
Жиі-25%
Әрқашан-50%

Мектеп басшылығы қызметкерлерін кәсіби дамытуды мақсатты түрде жүзеге асырады



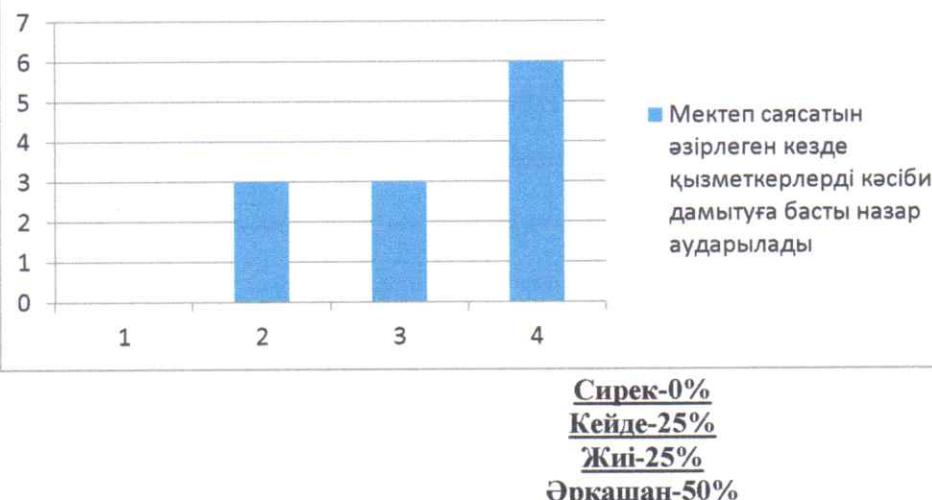
Сирек-0%
Кейде-42%
Жиі-25%
Әрқашан-33%

Бұл мектепте қызметкерлердің кәсіби оқуы бағаланады

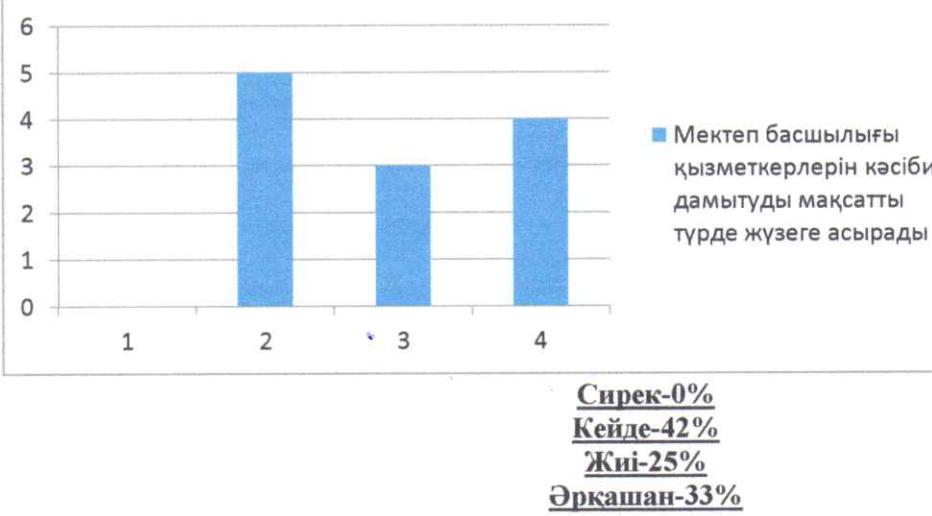


Сирек-8%
Кейде-25%
Жиі-33%
Әрқашан-33%

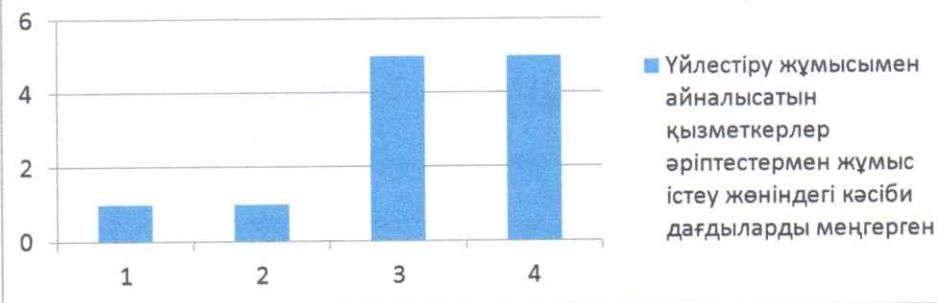
Мектеп саясатын әзірлеген кезде қызметкерлердің кәсіби дамытуға басты назар аударылады



Мектеп басшылығы қызметкерлерінң кәсіби дамытуды мақсатты түрде жүзеге асырады

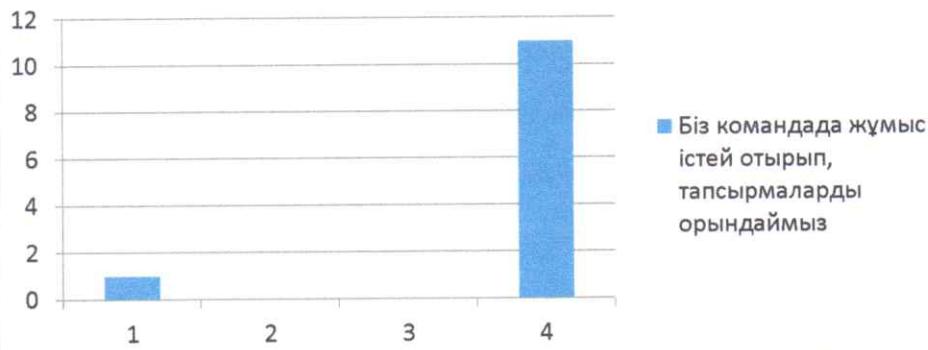


**Үйлестіру жұмысымен
айналысатын қызметкерлер
әріптестермен жұмыс істеу
жөніндегі кәсіби дағдыларды...**



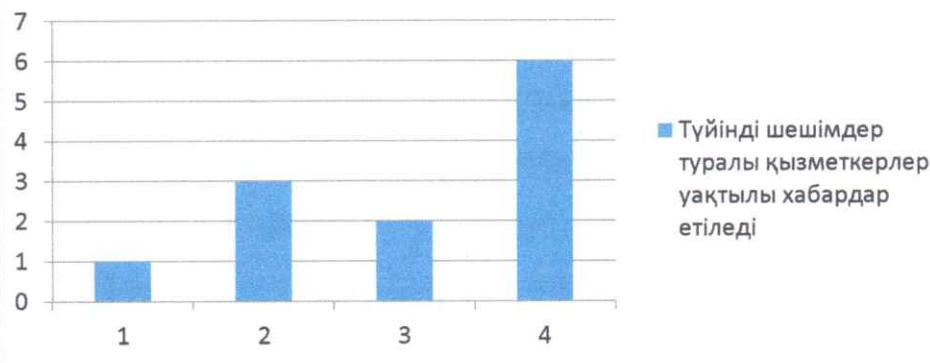
Сирек-8%
Кейде-8%
Жиі-42%
Әрқашан-42%

**Біз командада жұмыс істей
отырып, тапсырмаларды
орындаімyz**



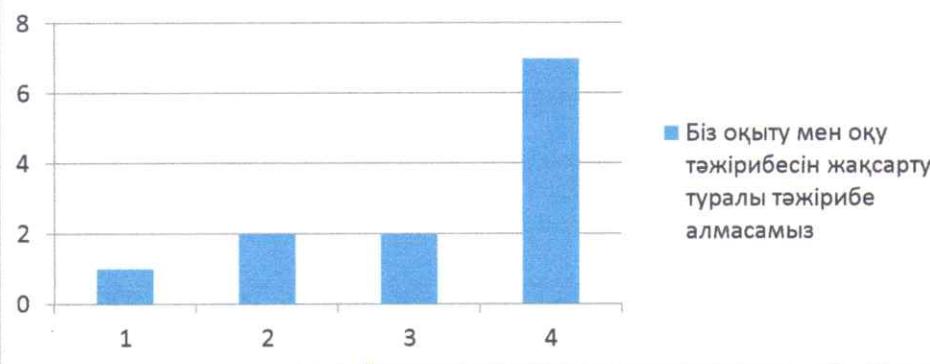
Сирек-7%
Кейде-22%
Жиі-24%
Әрқашан-47%

Түйінді шешімдер туралы қызметкерлер үақтылы хабардар етіледі



Сирек-8%
Кейде-25%
Жиі-17%
Әрқашан-50%

Біз оқыту мен оқу тәжірибесін жақсарту туралы тәжірибе алмасамыз



Сирек-8%
Кейде-17%
Жиі-17%
Әрқашан-58%