

		жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау		
16. Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	
17. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	
18. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	
19. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	
20. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	
21. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	
22. Тірек-қимыл аппаратын дамыту		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	
23. Дөппен ойын		1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу 1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және	1	

			кемшіліктерін сипаттай білу		
	24. Доппен ойын		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	
	25. Доппен ойын		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	
	26. Доппен ойын		1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	
	27. Сөкіртпемен орындалатын ойындар		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	
	28. Сөкіртпемен орындалатын ойындар		1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	

IV тоқсан23- сағат

ҰМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҰМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
---------------	---------------------------	-------------	------------	---------

7-бөлім: Ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар	II. Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	II.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу II.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
2. Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	II.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу II.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1		
3. Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін ашу	II.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу II.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1		
4. Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	II.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу II.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1		
5. Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	II.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу II.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1		
6. Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	II.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу II.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1		
7. Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	II.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу II.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1		
8. Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары	II.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу II.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1		
9. Ойынға	II.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және	1		

	шығармашылық идеялар	жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану		
	10. Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	
	11. Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	
	12. Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.6.1 тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	
	13. Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	
	14. Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	
	15. Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	
	16. Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	
	17. Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.1 қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	
	18. Ашық аудақты физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жапшы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
	19. Ашық аудақты физикалық қозғалыс	1.3.1.1 денсаулық туралы жапшы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
	20. Жылдамдық күш пен ептілік	1.1.3.1 дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінде уақыт, кеністік, салмақ пен бір қалыпттылық түсініктері туралы білу	1	
	21. Сөкіруді дамыту үшін тапсырмалар	1.1.5.1 түрлі кеністіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	
8-бөлім. Салғауатты өмір салтын қалыптастыру				

	<p>22. Эстафета және қозғалмалы ойындар</p>	<p>II 2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу II 2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздейді және бақылау</p>	1	
	<p>23. Эстафета және қозғалмалы ойындар</p>	<p>II 2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу II 2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздейді және бақылау</p>	1	

«Ана тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 2-қосымша болып бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А. Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

- 1) онайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту;
- 2) білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.

«Ана тілі» оқу пәнінің мақсаты – білім алушының оқу-жазу дағдыларын жетілдіру және тілін дамыту.

Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының мынадай дағдыларын қалыптастыруды көздейді:

- 1) сөзді тұтас оқуға, мәтінді түсініп оқуға, мәнерлеп оқуға және шапшаң оқуға машықтандыру;
 - 2) жазу дағдысын (катесіз, сауатты, көркем жазу) қалыптастыру;
 - 3) сөздік қорын байыту;
 - 4) коммуникативтік дағдыларын (өз ойын толық жеткізе білу, өзгенің пікірімен санаса білу, әңгіменесу, сөйлеу әдебін сақтау) қалыптастыру;
 - 5) тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, толғастыру, талдау дағдыларын дамыту;
 - 6) тілдік білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу;
 - 7) кітап оқуға қызығушылығын ояту, сөз өнеріне баулу;
 - 8) танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту;
 - 9) ана тіліне, Отанына, туған еліне, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту;
 - 10) жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін ашу;
 - 11) тұрақты зейіні мен есте сақтауын, логикалық ойлауы мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру;
 - 12) физиологиялық ерекшеліктерін ескеру және санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау.
- «Ана тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 102 сағатты құрайды.
- Ескерту: көркем шығарма көлемі – 45-65 сөз, ғылыми-танымдық мәтін көлемі – 20-30 сөз. ІІ жартыжылдықтың соңында оқу жылдамдығының нормасы: минутына 25-30 сөз; шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.
- Ескерту: 2-жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі: сөздік диктант – 4-5 сөз, диктант – 12-20 сөз, мазмұндама – 10-15 сөз, мәтінді көшіріп жазу – 10-20 сөз, шығармашылық мәтін – 3-4 сөйлем (10-15 сөз). Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың ментеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

Әліппе пәні, I-сынып

Аптағына 6 сағаттан, барлығы 96 сағат

Авторлары: Ә.Е.Жумабаева, Н.Ж. Қурман, Б.А.Сабаденова

Алматы «Атамұра» 2021 жыл

Түсінік хат

«Әліппе» оқу пәнінің ұлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жашпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жашпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 1-қосымша болып бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жашпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жашпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).

Бағдарлама құрылымы мен мазмұны жашпы дидактикалық қағидағтар және А. Байтұрсынұлының әдістемелік қағидағтары негізінде айқындалды:

- 1) дыбыспен жаттығу;
- 2) әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу;
- 3) онайдан қылыға, жеңілден күрделіге өту;
- 4) білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.

Әріпті таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.

«Әліппе» оқу пәнінің мақсаты – әріп таныту, оқуға мен жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін ұлттық рухани құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру.

«Әліппе» оқу пәнінің міндеттері:

- 1) оқу әрекетіне бейімдеу;
- 2) дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін (сөйлеу) туралы қарапайым түсінік (ажыратау, салыстыру, топтастыру және талдау) қалыптастыру;
- 3) дыбыс пен әріпті (баспа және жазба түрлері) үйрету;
- 4) оқу (буындап оқу, тұтас оқу, түсініп оқу, манерлен оқу) және жазу дағдыларын қалыптастыру;
- 5) коммуникативтік әрекет түрлерін жетілдіру, сөздік қорын байыту;
- 6) ана тіліне, Отанына, халқына, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне құрметпен қарай білуге үйрету, ұлттық рухани құндылықтарды бойына сіңіру.

«Әліппе» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі аптағына 6 сағаттан, барлығы I жартыжылдықта 96 сағатты құрайды.

Оқу пәнінің мазмұны: 1) қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен; 2) негізгі тілдік бірліктерден (дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін); 3) қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан; 4) орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады.

«Әліппе» оқу пәнін оқыту екі кезең бойынша (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат) ұйымдастырылады.

«Әліппе» оқу пәнінің мазмұны I жарты жылдықта «Әліппе» оқулығы (әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдері) арқылы жүзеге асырылады.

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары			
			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
I тоқсан 8 апта, 48 сағат						
1	Әліппере дейінгі кезең	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	1.09	
2		Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	<p>1.1. 4.1 коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, кошпасу) дұрыс қолдану</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	4.09	
3		Сөйлеу. Сөйлем. Мектептері бір күнім	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	5.09	
4		Сөз. Мен әдепті баламын	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	6.09	
5		Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	<p>1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	6.09	

			сызыктарын сактап, эрип элементтерин, эриптердин бир-биримен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу		
6			1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға кәжет сөздерді колдану; 1.2. 2.1 мұғалімнің колдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.3. 6.1 жазуу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызыктарын сактап, эрип элементтерін, эриптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу	1	7.09
7		Буын Хайуанаттар әлемінде	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 2.1 мұғалімнің колдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.3. 6.1 жазуу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызыктарын сактап, эрип элементтерін, эриптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу	1	8.09
8		Буын Төрт түлпім-байлығым	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 2.1 мұғалімнің колдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.3. 6.1 жазуу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызыктарын сактап, эрип элементтерін, эриптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу	1	11.09
9		Дыбыс. Ауладағы дыбыстар	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 2.1 мұғалімнің колдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.3. 6.1 жазуу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызыктарын сактап, эрип элементтерін, эриптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу	1	12.09
10		Дыбыс.Сөз. Дыбыстар әлемінде	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 2.1 мұғалімнің колдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.3. 6.1 жазуу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызыктарын сактап, эрип элементтерін, эриптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуу талаптарына сай жазуу	1	13.09
		Дыбыс.Буын.Сөз Бау -бақшада не өседі?			

11		Дыбыс. Буын. Сөз. Сөмкөндө нөлөр бар?	<p>1.1. 1.1 мөтін, сөйлөм, сөз, буын, дыбыс туралы бастапкы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мөтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	13.09	
12		Дыбыс. Буын. Сөз. Білім-кітапта	<p>1.1. 1.1 мөтін, сөйлөм, сөз, буын, дыбыс туралы бастапкы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мөтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	14.09	
13	Әліппе кезеңі	А дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мөтін, сөйлөм, сөз, буын, дыбыс туралы бастапкы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	15.09	
14		А дыбысы және әрпі	<p>1.1. 3.1 такырыбы мен иллюстрациясы бойынша мөтінің мазмұнын болжау</p> <p>1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мөтінің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	18.09	
15		Р дыбысы және әрпі	<p>1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	19.09	
16		Р дыбысы және әрпі	<p>1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p>	1	20.09	

			1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдын жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
17		Л дыбысы және әрпі	1.1. 5. сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20.09	
18		Л дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жанылтпапш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.09	
19		У дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жанылтпапш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22.09	
20		У дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25.09	
21		Н дыбысы және әрпі	1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	26.09	

22		Н дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	27.09	
23		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	27.09	
24		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	28.09	
25		С дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	29.09	
26		С дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	2.10	
27		О дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	3.10	

28		О дыбысы және әрпі	<p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	4.10	
29		Т дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	4.10	
30		Т дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	5.10	
31		Қ дыбысы және әрпі	<p>1.1. 6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	6.10	
32		Қ дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	9.10	
33		Ы дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p>	1	10.10	

		<p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>		10.10	
34	Ы дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	11.10	
35	3 дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	11.10	
36	3 дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	12.10	
37	М дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қарапайым жоспар құру 1</p>	1	13.10	
38	М дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p>	1	16.10	
39	Е дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p>	1	17.10	

			1.3. 1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қарапайым жоспар құру 1			
40		Е дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жанылтпащ, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату	1	18.10	
41		Д дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	18.10	
42		Д дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу	1	19.10	
43		Ш дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қарапайым жоспар құру 1	1	20.10	
44		Ш дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану	1	23.10	
45		Ұ дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	24.10	
46		Ұ дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу	1	26.10	
47		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	27.10	
48		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1		

- 1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру
- 1.3. 1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қарапайым жоспар құру 1

II тоқсан 8 апта, 48 сағат

49	Б дыбысы және әрпі	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету 	1	6, 11	
50	Б дыбысы және әрпі	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету 	1	7, 11	
51	Й дыбысы және әрпі	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 	1	8, 11	
52	Й дыбысы және әрпі	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 	1	8, 11	
53	К дыбысы және әрпі	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 	1	9, 11	

54		К дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	10.11	
55		І дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	13.11	
56		І дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	14.11	
57		н дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	15.11	
58		н дыбысы және әрпі	<p>1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	15.11	
59		н дыбысы және әрпі	<p>1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	16.11	
60		Ғ дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты</p>	1	17.11	

			<p>дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>			
61		Ғ дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	20.11	
62		Ж дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p>	1	21.11	
63		Ж дыбысы және әрпі	<p>1.1. 3.1 тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	22.11	
64		Ә дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	22.11	
65		Ә дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	23.11	
66		П дыбысы және әрпі	<p>1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты</p>	1	24.11	

67			<p>Дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 6.1 жазу жолын, жолдарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы баспапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	28.11	
68		У дыбысы және әрпі	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы баспапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	28.11	
69		У дыбысы және әрпі	<p>1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	28.11	
70		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы баспапқы тілдік ұғымдарды түсіну</p> <p>1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	28.11	
71		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.1. 5.1 заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1	30.11	
72		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау</p>	1	1.12	

			1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету		
73		Ө дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	4,12
74		Ө дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	5,12
75		Г дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	6,12
76		Г дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 7.1 мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3. 6.1 жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	6,12
77		И дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	7,12
78		И дыбысы және әрпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	8,12
79		Я қосарлы дыбысы және	1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту		11,12

	ерпі	1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету		14.12	
80	Ю косарлы дыбысы және ерпі	1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	12.12	
81	Х дыбысы және ерпі	1.1. 6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	13.12	
82	Һ дыбысы және ерпі	1.1. 6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру 1.2. 7.1 мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3. 2.1 мұғалімнің қолдауымен оқылым, тыңдалым материалы бойынша шағын мазмұндама жазу	1	13.12	
83	Щ дыбысы және ерпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	14.12	
84	В дыбысы және ерпі	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 2.1 мұғалімнің қолдауымен оқылым, тыңдалым материалы бойынша шағын мазмұндама жазу	1	15.12	
85	Э дыбысы және ерпі	1.1. 6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру 1.2. 7.1 мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3. 2.1 мұғалімнің қолдауымен оқылым, тыңдалым материалы бойынша шағын мазмұндама жазу	1	19.12	
86	Ё косарлы дыбысы және ерпі	1.1. 8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 2.1 мұғалімнің қолдауымен оқылым, тыңдалым материалы бойынша шағын мазмұндама жазу	1	20.12	

87		Ц дыбысы және әрпі	1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	20.12	
88		Ф дыбысы және әрпі	1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганын ретін сақтай отырып баяндау 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 2.1 мұғалімнің қолдауымен оқылым, тыңдалым материалы бойынша шағын мазмұндама жазу	1	21.12	
89		Ч дыбысы және әрпі	1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганын ретін сақтай отырып баяндау 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	22.12	
90		ь, ь танбалары	1.1. 6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	25.12	
91		Әліпби	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	26.12	
92		Әліпби	1.1. 1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	27.12	
93		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганын ретін сақтай отырып баяндау 1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жанылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату 1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету	1	27.12	
94		Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганын ретін сақтай отырып баяндау	1	28.12	

			<p>1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жанылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>			
95		Бірге оқийық!	<p>1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқинаның ретін сақтай отырып баяндау</p> <p>1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1		
96		Бірге оқийық! (Бекіту)	<p>1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқинаның ретін сақтай отырып баяндау</p> <p>1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану</p> <p>1.3. 5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету</p>	1		