

7	Қыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	15.01
8	Қыс мезгілі Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	16.01
9	Қыста Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қарапайым жоспар құру;	1	17.
10	Балақайлар әні Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.
11	Әже Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	18
12	Бәрінен де жақсы Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен	1	19

13	Әдепті балалар Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22.
14	Ақша қардың әлегі Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, ат қою арқылы қаралайым жослар құру;	1	23.
15	Сыйлаймын Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай біл 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24
16	Отан Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24.01
17	Қазақстанның Туы мен Гимні Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)тені түзету;	1	25.
18	Елтаңбасы елімнің Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)тені түзету;	1	26.
19	Диктант. Қантар		1	29.01

20	Еліміздің астанасы Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	30.01.
21	Алматы метросы Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	31.01
22	Алматы Буын	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	31.01
23	Отаным Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	1.02
24	Туған жер Буын	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.1.2 мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру;	1	2.02
25	Бесік жыры Тасымал	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жопаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтал, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	5.
26	Тұсаукесер жыры Тасымал	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану	1	6.02

			1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	6.02.	
27	Бота Тасымал		1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(атені түзету 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	7.02
28	Құрау, құрау, құлыным Тасымал		1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	7.02
29	Лағым Тасымал		1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	8.
30	Әліпби		1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(атені түзету	1	9.
31	Өтірік өлең Әліпби		1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(атені түзету	1	12.
32	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Әліпби		1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(атені түзету	1	13.02

33		Түлкі мен тырна Әліпби	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	14.
34		Сәлем бер Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	14
35		Не деу керек? Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	15
36		Аға ақылы Қайталау сабағы	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	16.
37	Мәтін және сөйлем	Мұғалім Мәтін	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	19.
38		Кітап оқудың пайдасы Мәтін	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(а)гені түзету;	1	20.
39		Саусақ жаттығулары Мәтін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру.	1	21.02

40		Оқығанның көзі ашық Мәтін	қ(атені түзету; 1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.02
41		Жапалақ Мәтін	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22.
42		Көктем Мәтін	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	23.02
43		Нанды қадірлейік Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(атені түзету); 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	26.
44		Наубайхана Сөйлем	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	04
45		Ас атасы-нан	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы	1	28.02

	Сөйлем	оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою		28.02
46	Нан қоқымын шашпаңдар Сөйлем	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарамақарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	28.02
47	Нан – тіршілік тірегі Сөйлем	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	29.02
48	Алғашқы хат Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	1.03.
49	Наурыз Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	4.03
50	Наурыз Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	5.03

51	Наурызкөже Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	6.03
52	Тоқсандық жиынтық бағалау		1	6.03
53	Мазмұндама		1	7.03
54	Дән Қайталау сабағы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені қатені түзету;	1	11.03
IV тоқсан 8 апта, 48 сағат				
55	Әр сөзде дыбыс орны бар Сөз және оның мағынасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	
56	Жаман жолдас Сөз және оның мағынасы	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	
57	Ағайынбыз бәріміз Сөз және оның мағынасы	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	
58	Қазым, қазым, қаңқылда Сөз және оның мағынасы	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен	1	

59	Торғай мен тышқан Сөз және оның мағынасы	байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1
60	Дидар-ұқыпты бала Сөз және оның мағынасы	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1
61	Денсаулықты сақтайық Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1
62	Қолыңды жу Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1
63	Бір минут Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1
64	Шынығу Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1

65	Теңге алу Загтың атын білдіретін сөздер	сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	
66	Доп та керек, дос та керек Загтың атын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хаг құттықтау хаг, хабарлама) жазу; 1.4.2.1* загтың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
67	Мазмұндама Қамқорлық		1	
68	Қақпашы Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* загтың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану Жүктеу	1	
69	Қараторғайдың ұясы Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3 бас әріпшен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	
70	Бурабай Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3 бас әріпшен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	
71	Нұр-Сұлтан мен Алматы Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	

			<p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.1.3 бас әріпшен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;</p>		
72	<p>Бәсіре Бас әріпшен басталып жазылатын сөздер</p>		<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру;</p> <p>1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.4.1.3 бас әріпшен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;</p>	1	
73	<p>Табиғат құбылыстары Заттың қимылын білдіретін сөздер</p>		<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру;</p> <p>1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
74	<p>Тау Заттың қимылын білдіретін сөздер</p>		<p>1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
75	<p>Ағаштар Заттың қимылын білдіретін сөздер</p>		<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру;</p> <p>1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
76	<p>Жау, жау, жанбыр!</p>		<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру;</p>	1	

		Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қағені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану		
77		Өкпелеген үлесінен құр қалады Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
78		Жазғытұрым Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
79		Инелік пен тиін Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
80		Ақылды қарлығаштар Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
81		Мұғалім Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	

			<p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>		
82		<p>Тігінші құс Заттың сынын білдіретін сөздер</p>	<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәгінді тексеру, қалені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
83		<p>Обсерватория Заттың сынын білдіретін сөздер</p>	<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
84		<p>Әбілхан Қастеев Заттың сынын білдіретін сөздер</p>	<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
85		<p>Аспаз Заттың сынын білдіретін сөздер</p>	<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану</p>	1	
86		<p>Біздің көшедегі мәшинелер Заттың сынын білдіретін</p>	<p>1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p>	1	

	сөздер	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
87	Дәрігер Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнәрлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
88	Орманшының баласы Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнәрлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
89	Диктант. Елік		1		
90	Қанша жаңғақ? Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнәрлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
91	Төрт тоқсан Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		

92	Самақ Заттың санын білдіретін сөздер	сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
93	Қанша аң? Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
94	Күрес Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
95	Үш бала Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	
96	Көкек Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	

97	Он саусак Заттың санын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
98	Кім ақылды? Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
99	Құттықтаймын, ана, туған күніңмен! Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу; 1.2. 1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1		
100	Тоқсандық жиынтық бағалау		1		
101	Қайталау сабағы	1.1.6.1 тыңдалым материалына өз ойын білдіру; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1		
102	Қайталау сабағы	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		

Дүниетану пәні, 1-сынып
Аптасына 1 сағаттан , барлығы 33 сағат
Авторлары: Б. Қ. Тұрмашева, С. С. Салиш, В. Г. Пугач
Алматы «Атамұра» 2021

Түсінік хат

«Дүниетану» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 29-қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген. «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқыудың мақсаты- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында- 33 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. Бұл пәннің ерекшелігі- біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады.

«Дүниетану» пәнін оқыудың міндеттері:

- білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру;
- білім алушыларға табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
- білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуына;
- білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуына;
- білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуға;
- білім алушылардың қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге;
- білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталады.

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары		
			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан					
І.Өзім туралы					
1	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Біздің мектебіміз.	1	5.09	
2	1.1 Мен және менің отбасым	Менің күн тәртібім. Бір аптада неше күн бар? Отбасы өмірі	1	12.09	
3			1	19.09	
4			1	26.09	

			1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау		
II. Менің мектебім					
5	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы 1	Мектеп-ортақ үйіміз. Маған мектепте оқыған ұнайды Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	3.10 10.10
6			1.1.2.2 мектептегі функционалдық аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17.10
7			1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	24.10
III. Менің отбасым және достарым					
9	1.1 Мен және менің отбасым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсінуге және мәнін түсіндіру 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	7.11
10		Отбасындағы мерекелер	1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	14.11
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру	1	21.11
IV. Бізді қоршаған әлем					
12	2.1 Жергілікті жерде бағдарлау	Бағдарлау дегеніміз не? Ғимараттағы қауіпсіздік ӨҚН	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	28.11
13	1.3 Менің атамекенім	Менің туған өлкем	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	5.12
14	2.2 Климат және ауа-райы	Жыл мезгілдері	1.2.3.1 жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау	1	12.12
15-16	2.2 Климат және ауа-райы	Ауа райы дегеніміз не?	1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау	2	19.12

Судағы қауіпсіздік ӨҚН		Ш.ТОҚСАН V. Саяхат		26.12
17	3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1
18	3.2 Қазақстанның тарихи тамырлары	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1
19	3.2 Қазақстанның тарихи тамырлары	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1
20	2.4 Туризм	Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1
21	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру	1
VI. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті				
22	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1
23	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1
24	3.3 Қазақстан тарихындағы маңызды	Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы білу 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу	1

25	оқиғалар 3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	«Алтын адам» нәліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	
IV. ТОҚСАН					
VII. Тағам мен сусын					
26	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	
27	3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	
28	1.1 Мен және менің отбасым	Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру	1	
29	1.1 Мен және менің отбасым	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың өндіру кезін анықтау	1	
VIII. Дені саулық-жаны сау					
30	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	
31	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	
32	2.1 Жергілікті жерде бағдарлау	Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	
33		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру	1	

Жаратылыстану пәні, 1-сынып
Аптасына 1 сағаттан, барлығы 33 сағат
Авторлары: Р.Ә.Қарабатанов, Г.А.Үржігітова, Ж.Б. Құсайынова, Г.С.Батырова
Алматыкітап баспасы 2021

Түсінік хат

«Жаратылыстану» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 28-қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген. «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» оқу пәнінің оқу бағдарламасының мақсаты – әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негізін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 33 сағатты құрайды. Үлгілік оқу бағдарламасы пәннің базалық білім мазмұнынан, оқыту мақсаттары жүйесінен, ұзақ мерзімді жоспардан тұрады. Бұл оқу бағдарламаларында, ұзақ мерзімді жоспарда да тақырыптар мен бөлімшелерді меңгеруге қажетті сағат сандары көрсетілмеген. Бөлімшелердің арасында сағат сандарын бөлу құқығы практик-мұғалімге берілген, бірақ материал кестеде көрсетілгендей, сол тоқсанда игерілуі тиіс.

Оқу пәнінің бағдарламасы келесі міндеттерге жетуге бағытталған:

- 1) зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылары мен біліктерінің негізін қалыптастыру;
 - 2) техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен, жетістіктерімен танысу;
 - 3) қоршаған әлемнің құбылыстарын түсіндіру үшін және әртүрлі ақпарат көздерінен алынған жаратылыстану-ғылымдық тұрғысынан маңызды және өмірлік маңызы бар мазмұнды ақпаратты қабылдау үшін алынған білімді қолдана білу біліктерін меңгеру;
 - 4) зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін қарапайым зерттеулер, құбылыстарды талдау, жаратылыстану-ғылымдық ақпаратты қабылдау және түсіндіру барысында дамыту;
 - 5) табиғат заңдарын тану және жаратылыстану ғылымдарының жетістіктерін өркендеттің дамуы мен өмір сапасын жақсарту үшін пайдалану мүмкіндігіне сенімділікті тәрбиелеу;
 - 6) күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, заманауи технологияларды сауатты пайдалану, денсаулық пен қоршаған ортаны қорғау үшін жаратылыстану ғылымдары бойынша білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.
- Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Р/с	Ауыспалы тақырыстар	Сабактардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
I.Өзім туралы						
1	1 Мен зерттеушімін	Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	6.09	
2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	13.09	
3	2 Жанды табиғат	Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі сипаттамаларын және олардың тіршілік формаларын анықтау; 1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	20.09	
4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды зерттеу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	24.09	
5		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын сипаттау	1	4.10	
II.Менің мектебім						
6	2.2 Жануарлар	Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	11.10	
7		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	18.10	
8		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуін түсіндіру	1	8.11	
III.Менің отбасым және достарым						
9	2.3 Адам	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерін атау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	15.11	
10		Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерін атау;	1	22.11	
11		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерін сипаттау; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	29.11	
12		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және даму қажеттіліктерін анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	6.12	
13		Демалудың пайдасы	1.2.3.3 адамның өсу және даму қажеттіліктерін анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	13.12	
IV.Бізді қоршаған әлем						
14	5.1 Күш және қозғалыс	Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қозғалуына мысал келтіру; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	20.12	

15	Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, оларды сурет түрінде көрсету 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	
16	Қозғалыстың маңызы	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	21.12
III тоқсан				
V. Саяхат				
17	4.2 Ғарыш	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1
18		Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
19		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
20	4.1 Жер	Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
21	4.3 Кеңістік және уақыт	Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
22	4.3 Кеңістік және уақыт	Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарын анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1
VI. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті				
23	5.4 Жылу	Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларын анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
24	5.5 Электрлік	Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 адамның күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
25	5.6 Магниттік	Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттік қасиеті бар денелерді анықтау; 1.5.6.2 магниттің қасиетін зерттеу	1
IV тоқсан				
VII. Тағам мен сусын				
26	5.2 Жарық	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 жарық пен қараңғыны салыстыру; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1
27		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату	1
28		Жасанды жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1
29		Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
30		Қараңғылықтың	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1

	қажеттілігі	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;		
VIII. Дені саулық-жаны сау				
31	5.3 Дыбыс	Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін түсіндіру; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1
32		Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1
33		Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін түсіндіру;	1

Бейнелеу өнері пәні, 1-сынып

Аптағына 1 сағаттан, барлығы 33 сағат

Түсінік хат

«Бейнелеу өнері» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 30 -қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген. «Бейнелеу өнері» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың мақсаты - көркемдік білім беру мен эстетикалық тәрбие беру. Оқушыларға Қазақстан мен бүкіл әлемнің рухани және материалдық мәдениетінің ажырамас бір бөлігі ретінде бейнелеу өнерінің жеке элементіне тарту, олардың тұңғасын қалыптастыру мен дамытудың тиімді құралы болып табылады.

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

«Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың міндеттері: - адамгершілік-имандылық сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан халқының өнері мен мәдениеті және басқа да халықтардың өнері мен көркемдік мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу; - бейнелеу өнеріне деген қызығушылық пен әсемдік сезіміне тәрбиелеу; - шығармашылық жұмыстарда қоршаған әлемге деген өзіндік оң қатынасына, оң көзқарасын білдіруге тәрбиелеу;

- сурет, кескіндеме, композиция, мүсін бойынша бейнелеу өнері сауаттылығының заңдылықтары мен негіздерімен таныстыру; - бейнелеу өнерінің түрлерімен (графика, кескіндеме, сәндік-қолданбалы өнер, мүсін, дизайн, сәулет) және жанрларымен (пейзаж, портрет, натюрморт, жануарлық жанр және т. б.) таныстыру; - қоршаған заттардың пішінін, көлемін және құрылымын көру және түсіну қабілетін қалыптастыру; - кеңістіктікте ойлай білу қабілеттерін қалыптастыру; - графикалық дағдыларды және тұстану дағдыларын игерту және әр түрлі бейнелеу өнері техникаларын идеяларды іске асыруды дамыту; - әр түрлі көркемдік материалдармен жұмыс жасаудың дағдыларын игерту және әр түрлі бейнелеу өнері техникаларын игерту; - шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін көре, ажырата, таңдай, зерделей, талдай білу қабілетін дамыту (мұражайлар, сәулет, дизайн, мүсін, сәндік-қолданбалы өнер және т. б.) - балаларда сезімдік-эмоционалдық жағдаяттарын, зейінін, жады мен қиялының дамуы; - тәуелсіздік, мақсаттылық, дәлдік, еңбекқорлық сияқты жеке қасиеттерді қалыптастыру;

«Бейнелеу өнері» пәнін оқыту нәтижелерін бағалау қалыптастырушы бағалауды жүзеге асырылады. Қалыптастырушы бағалау үздіксіз жүргізіледі, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және оқу үрдісін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Оқыту ұнайларын бағалауды қамтиды. Қалыптастырушы бағалау оқытудың белгілі бір кезеңінде оқу ақпараттының блогын оқып аяқтағаннан кейін жүргізіледі, оқушыларға кері байланыс беру, пән бойынша тоқсандық және жылдық бағалау кезінде «есептелінді» және «есептелінген жоқ» деген критериялды бағалау кағидасына сүйену керек.

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Блок 1 «Бейнелеу сауаттылығы» Мен туралы	«Мұражайға саяхат» (виртуалдың емес нақты)	1.1.1.1 Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениет өнерінің түрлі туындыларымен танысу.	1	6.09	
2		«Ағаштар»- әртүрлі графикалық материалдарды қолдана отырып сурет салу	1.1.2.1 Графикалық материалдар мен құралдарды қарапайым деңгейде қолдану және тәжірибе жасау.	1	13.09	
3		«Күзгі пейзаж»- сызықтық сурет	1.1.2.2 Қарапайым деңгейде графикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану және тәжірибе жасау.	1	20.09	
4		«Кемпірқосақ»- гуашпен сурет салу.	1.1.3.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, көркем материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	27.09	
5	Менің мектебім	«Күн» және «Түн» - акварельмен сурет салу.	1.1.3.2 Қарапайым кескіндеме техникасы мен әдістерін қолдану және тәжірибе жасау.	1	4.10	
6		«Мектеп құралдарым» - ермексаздан жасау.	1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	11.10	
7		«Менің төсбелгім» - гуашпен безендірілген сурет.	1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, сәндік-қолданбалы іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	18.10	
8		«Қылқаламға арналған ыдыс» - тұтас қатырма қағаздан құрастыру. «Менің мектебім» - шырын қорашпасы негізінде мектепті модельдеу.	1.1.6.1 Дизайндын қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау. 1.1.6.2 Модельдеудің қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	24.10	
II тоқсан						
9	Блок 2 «Бейнелеу өнері әлемі» Менің отбасым және достарым	«Өнер түрлері» - саяхат сабағы	1.2.1.1 Өнер туындылары тақырыбымен және жұмыс жасайтын материалдармен танысу.	1	8.11	
10		«Көбелектер» - түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу	1.2.2.1 Жұмысты орындау графикасы мен техниканың түрлерін білу.	1	15.11	
11		«Бұлтты күн» суланған қағазға акварельмен сурет салу	1.2.3.1 Жұмысты орындау үшін кескіндеме мен техника түрлерін білу.	1	22.11	
12		«Аққала» - ермексаздан мүсіндеу.	1.2.4.1 Жұмысты орындау үшін мүсін мен техниканың түрлерін білу.	1	29.11	
13					1	6.12
14	Бізді қоршаған әлем	«Торсық» - түрлі-түсті	1.2.5.1 Жұмысты орындау үшін сәндік-қолданбалы өнер	1	13.12	

15	қағаздан жасалған аппликация. «Гүлді ою» - гуашпен сурет салу.	түрлерін және кейбір техниканы білу. 1.3.5.2 Сәндік өнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану	1	20.12
16	«Карнавал бетпердесі» «Ертегі кейіпкерінің үйі» сурет-жоба.	1.2.6.1 Жұмысты орындау үшін дизайн түрлерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу. 1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет стилидерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	24.12
III тоқсан				
17	Блок3 «Бізді қоршаған әлем» Саяхат	«Менің анам» - түрлі-түсті бояулармен сурет салу. «Наурыз» – гуашпен сурет салу. «Бақылау арқылы сурет салу» және «есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу «Тау көрінісі» пейзаж - акварельмен сурет салу	1 1 1 1	
18		1.3.2.1 Өлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, графика арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	
19		1.3.3.1 Өлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	
20		1.3.3.1 Өлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	
21		1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу.	1	
22	Салт – дәстүр және ауыз әдебиеті	1.3.4.1 Өлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, мүсін құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді қолдану 1.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	1 1	
23		1.2.5.2 «Табиғи формалар» ұғымын білу және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу.	1	
24		1.3.6.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды суреттер мен пішіндердің көмегімен дизайн құралдары арқылы қолдану.	1	
25		1.3.6.2 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәулет құралдары арқылы қолдану.	1	
IV тоқсан				
26	Блок 4 «Шығармашылық»	1.4.2.1 Графикалық әдістердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	
27	Тағам мен сусын	1.4.2.2 Графикалық жұмыстарды орындаудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1	
28		1.4.3.1 Көркем әдістер мен тәсілдердің көмегімен	1	

29	сурет салу	идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру. 1.4.3.2 Көркем шығармаларды қолданудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1		
30	Дені саулық – жаны сау	«Пайдалы және зиянды» – акварельмен сурет салу. «Рельеф», «Ою-өрнек» - мүсіндік техникаларды шығармашылық жұмыста қолдану «Киіз үй» - коллажи	1		
31		«Құс» - қатырма қағаздан жасалған ілмекті модель.	1		
32		«Менің қалам» - ұжымдық жұмыс. Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды модельдеу. Ермексаз.	1		
33			1		

Еңбекке баулу пәні, 1-сынып

Аптасына 1 сағаттан, барлығы 33 сағат

Түсінік хат

«Еңбекке баулу» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 31 -қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген. «Бейнелеу өнері» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәнін оқыудың мақсаты - еңбекке баулу саласында рухани адамгершілік мәдениетін жетілдіру, шындыққа, шығармашылық ойын еркін жеткізудің дамыту

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.
«Еңбекке баулу» оқу пәнінің міндеттері:

- 1) «Әртүрлі ақпарат түрлерін (іздеу, жинау, сұрыптау) бағдарлау қабілетін дамытуға ықпал жасайтын, әртүрлі танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық және адамгершілік сипаттағы міндеттерді өздігінен шешу тәжірибелерін қалыптастыру»;
- 2) ұлттық және әлемдік материалдық мәдениет пен өнер шығармаларымен таныстыру арқылы құндылық бағыттарын қалыптастыру;
- 3) бақылау, эксперимент жүргізу және көрсетілім жасау арқылы зерттеу дағдыларын дамыту;
- 4) әртүрлі материалдар мен құралдарды қолдану арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;
- 5) білім алушылардың өзін-өзі бағалауын жоғарылату және жағымды көзқарас қалыптастыру;
- 6) коммуникацияның бір тілі ретінде ұлттық және әлемдік мәдениет мұраларының мағынасын, ролін түсіндіру;
- 7) өз жұмысын жасау үшін, әртүрлі ақпарат түрлерін (іздеу, жинау, сұрыптау) бағдарлау қабілетін дамытуға ықпал жасайтын, әртүрлі танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық және адамгершілік сипаттағы міндеттерді өздігінен шешу тәжірибелерін қалыптастыру;
- 8) ұжымдық, топтық және жеке жұмыстарды орындау процесінде қолдың моторикасын, сенсорикалық, қиялдауы мен шығармашылығын, елестетуін және қабылдауын дамыту.

Оқу бағдарламасының мазмұны материалдарды төрт ортақ білім беру жүйесі (желісі) арқылы оқып-үйренуді қарастырады:

-«Табиғи материалдармен жұмыс»;

-«Қағаз және қағырма қағазбен жұмыс»;

-«Техникалық үлгілеу және құрастыру»;

- «Өзіне-өзі қызмет ету».

Әртүрлі жұмыстарды орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелері сақталады.

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Өзім туралы	Өзін-өзіне қызмет ету деген не?	1.1.1.1 материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	5.09	
2		«Мен кішкентай көмекшімін»	1.1.3.1 материалдармен жұмыс жасау, оны қолдану әдістерімен танысу. 1.2.1.1 жұмыста қолданылатын құралдармен қауіпсіздік ережесін сақтау	1	18.09	
3		«Мен кішкентай көмекшімін»	1.2.1.1 жұмыста қолданылатын құралдармен қауіпсіздік ережесін сақтау	1	19.09	
4		Алуан түрлі қағаздар (қағазды қию тәсілдері, бүктеу тәсілдері)	1.2.1.1 жұмыста қолданылатын құралдармен қауіпсіздік ережесін сақтау 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	26.09	
5		Қағаздан кеме жасаймыз	1.2.1.1 жұмыста қолданылатын құралдармен қауіпсіздік ережесін сақтау 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	3.10	
6	Менің мектебім	Табиғи материалдардың түрлері мен оны сақтау жағдайы	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	10.10	
7		Табиғатқа серуен (жапырақтар, конустар, қиыршық тастар, гербарийлер жинау) жұмыс жасау	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	17.10	

8		Табиғи (жапырақтардан, тастардан, гербарий) материалдардан панно жасау	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	24.10.	
II тоқсан						
9	Менің отбасым және достарым	Қағаздың қасиеттері	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	27.11	
10		Қағаздан қазақтың ою-өрнегін жасаймыз	1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау 1.4.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	14.11	
11		Қазақ дастарханы	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.4.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	21.11	
12		«Менің отбасым» коллаж	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	28.11	
13		Мозаика өнерімен танысамыз	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	29.12	
14	Бізді қоршаған әлем	Мозаика өнерімен танысамыз	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	12.12	
15		Жеміс-жидектер мозайкасын	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды	1	19.12	

	жасаймыз	қолдану, эксперимент жүргізу 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру		
16	Жеміс-жидектер мозайкасын жасаймыз	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.3.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	26.12
III тоқсан				
17	Саяхат	Жануарлар әлеміне саяхат.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1
18	Жануарлардың көлемді бейнесін жасаймыз. (мысық пішінін мүсіндейміз)	Жануарлардың көлемді бейнесін жасаймыз. (мысық пішінін мүсіндейміз)	1.1.2.1 Жануарлардың негізгі атауларын анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.3.2 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1
19	Салт-дәстүр және әдебиет	Симметриялы фигуралар дегеніміз не?	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1
20		Көбелек» мүсінін жасау.	1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан лыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау 1.3.2 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1
21		Сәндік-қолданбалы өнер дегеніміз не?	1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау 1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1
22		Қазақстанның сәндік қолданбалы өнері	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1
23		Қазақтың ұлттық ою-	1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін	1

	өрнегінің үлгісін жасау.	(ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау 1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыр		
24	Қағаздан ою-өрнектер кию.	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыр	1	
25	«Жұлдыз» (геометриялық ою-өрнегі) жасау	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыр	1	
IV тоқсан				
26	Тағам және сусын	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	
27	Дән тұқымынан мозайка құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
28	Дән тұқымынан мозайка құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	
29	Сюжетті аппликация құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	

			<p>1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру</p>		
30	Қағаздан ұлттық элементтерді пайдаланып быдыс-аяқ жасау.	Қағаздан ұлттық элементтерді пайдаланып быдыс-аяқ жасау.	<p>1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру</p>	1	
31	Дені саулық-жану сау	Ермексаздан жеміс-жидектер мүсіндеу.	<p>1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдан 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу</p>	1	
32		«Пайдасыз тағамдар» тақырыбында постер. Саңырауқұлақ» жапсырмалау	<p>1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану</p>	1	
33		«Бақыла. Үйрен. Құрастыр» техникалық үлгілеу және құрастыру туралы мәлімет беру	<p>1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану</p>	1	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.
Музыка пәні 1 сынып
Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанов Алматы «Атамұра» 2021

Аптасына 1 сағат, барлығы 33сағат

p/c	c/c	Ауыс палы тақырып	Сабактардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	C/c	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8сағат							
1	1	Өзім тұрамы 1 бөлім	Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	7.09	
2	2		Өзімді таныстыру	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну	1	14.09	
3	3		Әнші болғым келеді	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырма 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	21.09	
4	4		Менің сүйікті ойыным	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	28.09	
5	5	Менің мектебім 2 бөлім	Мен және менің мектебім	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	5.10	
6	6		Мектептегі достарым	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	12.10	
7	7		Мектеп үйірмесі	1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	19.10	
8	8		Қызықты тапсырмалар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	26.10	

II тоқсан 8 сағат

9	1	Отбасылық ертегі	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1	9.11
10	2	Менің достарым	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну	1	16.11
11	3	Менің кішкентай достарым	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	23.11
12	4	Кеңілді оқиғала	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	30.11
13	5	Ауа райы	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1	7.12
14	6	Су туралы ән	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	14.12
15	7	Музыкадағы табиғат суреті	1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	21.12
16	8	Жаңа жылға сый	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	28.12

III тоқсан 10 сағат

17	1	Музыкалық серуен	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	
18	2	Көңілді поезд	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу		
19	3	Атпен серуендеу	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	

20	4		Жайлауға сапар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	
21	5		Балаларға арналған әндер	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	
22	6		Төрт түлікке арналған әндер	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырма	1	
23	7		Музыкадағы халық ойындары	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;	1	
24	8		Аңыз – ертегілер және музыка			
25	9		Наурыз келді, балақай	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	
IV тоқсан 7сағат						
26	1		Тағамдар музыка әлемінде	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1	
27	2		Тағамдарды ұсын	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	
28	3		Жемістер әуені	1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ- қайырма 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	
29	4		Жемістер	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару		

Сағат-дәстүр және ауыз әдебиеті 6 бөлім

Тағам және сусын 7 бөлім

30	5	Дені саулық-жаны сау 8 бөлім	Шынықсаң, шымыр боласың	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	
31	6		Басты байлық - денсаулық	1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың кемегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	
32	7		Отбасы саулығы- шаңырақ байлығы	1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу	1	
33	8		Музыкалық шаңырақ	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	

Дене шынықтыру 1-сынып

І тоқсан 25-сағат

ҰМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҰМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1 бөлім: Денсаулық туралы білу және түсіну	1. Қауіпсіздік ережесі. "Дене тәрбиесі дегеніміз не?"	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	01:09
	2. Қауіпсіздік ережесі. "Дене тәрбиесі дегеніміз не?"	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	04:09
	3. Күн тәртібі, таңғы жаттығу және сергу	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.3.1 дене жағтығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау	1	07:09
	4. Күн тәртібі, таңғы жаттығу және сергу	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.3.1 дене жағтығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау	1	08:09
	5. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жағтығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қаралайым дене жағтығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	11:09
	6. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жағтығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қаралайым дене жағтығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	14:09
	7. Жүру және жүгіру	1.1.1.1 дене жағтығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу 1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қаралайым дене жағтығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	15:09
	8. Секіру және лақтыру	1.1.1.1 дене жағтығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу	1	18:09

		1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау			
	9. Сөкіру және лақтыру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу		1	21:09
	10. Сөкіру және лақтыру	1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау		1	22:09
2-бөлім Ойын арқылы өзара қарым-қатынасты және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	11. Сюжеттік-рөлдік қозғалмалы ойындар	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу		1	25:09
		1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау		1	25:09
	12. Сюжеттік-рөлдік қозғалмалы ойындар.	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу		1	28:09
		1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу		1	28:09
	13. Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу		1	29:09
		1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	02:10
	14. Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу		1	05:10
		1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	05:10
	15. Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу		1	06:10
		1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	06:10
	17. Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу		1	9:10
		1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	12:10
	18. Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жооптарларын білу және түсіну		1	
		1.2.3.1 түрлі дене жаттығу орын-а қолайлы оқу орт-н құру маңыз-н мойындай отырып, көңістік, ресурстар мен идеяларды білу және		1	

		бөлісу		1	13.10
	19. Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 дене қызм. Орын-у ж-е оған қатысу кезінде қозғ-с идея-н, стратег-н ж-е жоспарларын білу және түсіну 1.2.3.1 түрлі дене жаттығ-ы орын-а қол-ы оқыту орт-н құру маңыз-н мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу		1	16.10
	20. Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 дене қызм. орын-у ж-е оған қатысу кез-е қозғ-с идея-н, стратег-н ж-е жоспар-н білу және түсіну 1.2.3.1 түрлі дене жаттығ. Орын-а қол-ы оқу орт-н құру маңызд. Мойын. отырып, кеңік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу		1	19.10
	21. Дене тәрбиесінің пайдасы	1.2.3.1 түрлі дене жаттығ. орын-а қолайлы оқу орт-н құру маңыз-н мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу		1	20.10
	22. Дене тәрбиесінің пайдасы	1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.2.3.1 түрлі дене жаттығ. орын-а қолайлы оқыту орт құру маңыз мойын отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу		1	23.10
	23. Шағын қозғалыс жасау	1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау		1	26.10
Бірік-у ҚР 2022ж 29қыркүйектегі №143-VII заң сәйк. ҚР ұлт-к мереке 25.10 өтпд. Реслуб күні	24. Шағын қозғалыс жасап секіру.	1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	27.10
	25. Жүгіру	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу		1	

III тоқсан 23-сағат

		Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
3-бөлім Гимнастикалық жаттығулар арқылы шығармашылық жәнесынитүр	1. Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау 1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	06.11
	2. Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және	1.3.2.1 жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау	1	09.11

Ғыданойлау	үйлестіру	1.3.4.1 Бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	
3. Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.1 жағтығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау	1	10.1.1
4. Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.4.1 Бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	13.1.1
5. Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарашайым дене жағтығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	16.1.1
6. Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	17.1.1
7. Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарашайым дене жағтығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	20.1.1
8. Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену	1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	23.1.1
9. Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	24.1.1
10. Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	27.1.1
11. Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	30.1.1
12. Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	01.1.2
13. Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу	1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	04.1.2

	14.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	07.12
	15.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	08.12
	16.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	11.12
	17.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	14.12
	18.Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің	1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	15.12
Бөлім Қазақтың ұлттық қозғалыс ойындары	19.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	18.12
	20.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	21.12
	21.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	22.12
	22.Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру	1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	25.12

	<p>23. Қазақ халқының салт дәстүрлері және мәдениетімен таныстыру</p>	<p>1.2.7.1 дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу 1.3.5.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау</p>	1	28.12
--	---	---	---	-------

ІІІ тоқсан 28-сағат

ҰМЖ бөлімдері	Тақырыптар ҰМЖ мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
5-Бөлім	Ойын арқылы қозғалыс дағдыларын үйрету	1. Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу 2. Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу	1	
		1.3.3.1 дене жағтығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
		1.3.3.1 дене жағтығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
	3. Қауіпсіздік техникасы. Дене белсенділігі кезінгі жүрек соғысы және тыныс алу	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
	4. Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.3.1.1 денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну 1.3.4.1 бірқатар дене жағтығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	
	5. Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым ісқимылдарды білу және орындай алу	1	
	6. Ойын – жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.3.1 дене жағтығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым ісқимылдарды білу және орындай алу	1	
	7. Кеңістікте еркін қозғалу динамика	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым ісқимылдарды білу және орындай алу	1	

орындай алу			
алу	<p>1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау</p> <p>1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау</p>	1	
алу	<p>1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу</p> <p>1.1.5.1 түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым ісқимылдарды білу және орындай алу</p>	1	
	<p>1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау</p> <p>1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау</p>	1	
	<p>1.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау</p> <p>1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау</p>	1	
	<p>1.3.4.1 бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау</p> <p>1.2.2.1 әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу</p>	1	
	<p>1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастайды, айырмашылықтарды құрметтеу</p> <p>1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу</p>	1	
	<p>1.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту оргасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу</p> <p>1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау</p>	1	
	<p>1.2.1.1 дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну</p> <p>1.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және</p>	1	