

8	4 саны және цифрды. 4 санының құрамы / Серуенде	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;	1	14.00	
9	5 саны және цифрды. 5 санының құрамы / Мәнін оқу құралдарым	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;	1	15.00	
10	5-ке дейін санау / Бірге санаймыз	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;	1	18.00	
11	0 саны және цифрды. 0-ді қосу мен азайту / Мектеп автобусы	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	19.00	
12	6 саны және цифрды / Мектептегі концерт	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	21.00	
13	6 санының құрамы / Санауды үйренемін	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	22.00	
14	7 саны және цифрды / Мектеп кітапханасы	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір танбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтғыымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	25.00	
15	7 санының құрамы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	26.00	

	Мектеп кітапханасы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау		26.09	
16	8 саны және цифр / Мектеп асханасы	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	28.09	
17	8 санының құрамы / Мектеп асханасы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	29.11	
18	9 саны және цифр / Көркем еңбек сабағы	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	2.10	
19	9 санының құрамы / Әліппесабасы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	3.10	
20	10 саны / Менін сыныбым	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	5.10	
21	10 санының құрамы / Дене шынықтығу сабағы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	6.10	
22	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кептешеп	1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>», «<» танбаларын қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	9.10	
23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кептешеп	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.4.3.1** 10-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру	1	10.10	
24	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар / Менін сықырды қарындашым	IV Геометриялық фигуралар			
		1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;	1	12.10	
25	Фигуралар. Сәуле. Кесінді / Менін сықырты қарындашым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу	1	13.10	

26	Заттар мен фигуралардың қасиеті / Менің айналымдағы заттар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/көністік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1	18.10	
----	--	--	---	-------	--

1С Шамағалар және өлшем бірліктері

27	Ұзын, қысқа, кең, тар / Мектеп формасын өлшеймін	1.5.1.2** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамағаларды өлшеу;	1	19.10	
28	Ұзындықты өлшеу. Сантиметр / Менің оқу құралдарым	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1	19.10	
29	Дециметр / Мектеп еотбасым туралы айтамын	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1	20.10	
30	Ауыр, жеңіл. Килограмм / Өнім жинауға көмектесемін	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1	23.10	
31	Литр / Үй шаруасына көмектесемін	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1	24.10	
32	Шамағаларды өлшеу / Менің мектептегі және үйдегі жұмысым	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1	26.10 27.10	

II тоқсан

2А 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту

33	3. Менің отбасым және достарым 4. Бізді қоршаған әлем	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті / Достарыммен бірге спортпен шұғылданамын	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану	1	6.11	
----	--	--	--	---	------	--

34	2 санын қосу және азайту / Ең жақын досым	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>» «<» таңбаларын қолдану 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	7.44	
35	3 санын қосу және азайту / Мәнін ата-анам	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	9.44	
36	2, 3 сандарын қосу және азайту / Менің атам мен әжем	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	10.44	
37	4 санын қосу және азайту / Достарыммен серуендеймін	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	13.44	
38	5 санын қосу және азайту / Менің мектептегі досым	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу, білу және колдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	14.44	
39	Қосу және азайту / Достарыма көмектесемін	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және колдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	16.44	
40	6 санын қосу және азайту / Менің үй жануарларым	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және колдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	17.44	
41	7 санын қосу және азайту / Отбасы	1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және колдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	20.44	
42	8, 9 сандарын қосу және азайту / Қалай	1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және колдану	1	21.44	

	доспауға болады?	қолдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану			
43	10 саньнана зайту / Менін парталас көршім	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	28.11	
44	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту / Достарыммен бірге санаймын	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	24.11	
45	Ондықтармен санау / Достарыммен ойнаймын	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1	28.11.	
46	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	28.11	
47	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.4.3.1** ондықтармен 100-ге дейін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру, 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау	1	30.11	
48	Сандарды қосу және азайту / Әкеме көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.4.3.1** ондықтармен 100-ге дейін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру, 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау	1	1.12	
49	Сандарды қосу және азайту / Отбасыме нбірге демаламыз	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	4.12	
50	Сандарды қосу және азайту / Отбасылық мерекелер	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	5.12	
2B Сандар және заңдылықтар					
51	Сандар, фигуралар тізбегі / Қала, ауыл.	1.4.3.1** 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау;	1	7.12	

	Мекенжай	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау/сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі-түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	7.12	
52	2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы/ Казакстанк алашары	1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	8.12	
53	Басқатырғыштар мен ребустар / Бау-бақшада не өседі?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	11.12	
54	Басқатырғыштар мен ребустар / Табиғат бізге не сыйлайды?	1.4.3.1** 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	12.12	
55	Тізбектер / Табиғаттағы тізбек	1.4.3.1** 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	14.12	

2С Шамағалар және өлшем бірліктері

56	Геометриялық фигураларды өлшеу / Саябақ	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру 1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып өлшеу;	15.12	
57	Уақыт. Сағат / Мәнін қызығушылығым	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату;	19.12	
58	Өлшеу / Үй жануарлары және жабайы жануарлар	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	21.12	
59	Шамағаларды өлшеу / Жылмезгілдері	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамағаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып өлшеу;	22.12	
60	Пысықтау / Мәнін қызығушылығым	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 ұзындық өлшем бірліктерін: см, дм олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	25.12	
61	Пысықтау / Қысқелді	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату;	26.12	

			1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;			
62	Пысықтау / Үлкен қалада		1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;	1		26.12
63	Қорытындылау / Дүкенде		1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		29.12
64	Қорытындылау / Дүкенде		1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		

III тоқсан

3А Сандармен амалдар орындау. Есептер.

65	5.Саяхат және ауыз әдебиеті	Қосу және азайту – өзара кері амалдар / Саяхаттауға шығамыз	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
66		Қосу және азайту / Пойызбен саяхатқа шығу	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
67		Есеп / Ұшақпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
68		Есептер шығару / Әртүрлі елдерге ұшақпен саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
69		Есептер шығару / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
70		Кері есептер / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		

71	Есептер шығару / Алпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.5 қосу мен азайту/дың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
72	Есептер шығару / Қазақстанның қалаларына саяхат	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.5 қосу мен азайту/дың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
73	Есептер шығару / Нұр- Сұлтан қаласына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.5 қосу мен азайту/дың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
74	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
75	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау. Саябақ	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.2.2 «+», «-», «=», «≠», «>», «<» танбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
76	Кері есептер/ Саяхат әуежайдан басталады	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен негіздері арасындағы байланысты анықтау 1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.5 қосу мен азайту/дың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
77	Есептер шығару / Автокөлікпен саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.2.2 «+», «-», «=», «≠», «>», «<» танбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
78	Әртүрлі есептер шығару / Ауылға саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
79	Есептер шығару / Жорыққа шығамыз	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға			

80	Есептер шығару / Атам мен әжемнің ауылында	Берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару 1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.2.2 «+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын/ цифрларды, <input type="checkbox"/> белгісіз сан символын қолдану	1		
81	Қорытындылау / Атам мен әжемнің ауылында				
82	Есептер құрастыру және шығару / Өзенге бару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.2.2 «+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын/ цифрларды, <input type="checkbox"/> белгісіз сан символын қолдану	1		

3В. Шамағар. Уақытты бағдарлау

83	Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері / Дәстүрлі мерекелер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату	1		
84	Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату 1.1.3.1** уақыт шамағарын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ) қолданып өлшеу	1		
85	Шамағарды өлшеу / Ертегілер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату 1.1.3.1** уақыт шамағарын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;	1		
86	Шамағар / Наурыз	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату 1.1.3.1** уақыт шамағарын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;	1		

3С. Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу кестесін қолдану. Есепте

87	Санды және әріпті өрнектер / Наурыз мерекесінің қонақтары	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу;	1		
----	---	--	---	--	--

			1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $c-b=a$ көрсету және қолдану; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; 1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $c-b=a$ көрсету және қолдану;	1		
88	Әріпті өрнектер / Ауылдағы Наурыз мерекесі		1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $c-b=a$ көрсету және қолдану; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; 1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $c-b=a$ көрсету және қолдану;	1		
89	Теңдік және теңсіздік / Қазақстан халықтарының ұлттық киімдері		1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.2.2 тандап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
90	Санды өрнектерді салыстыру / Қазақстан халықтары		1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
91	Белгісізі бар теңдік / Қолөнер шеберлерінің көрмесі		1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
92	Теңдеу / Халық ансамблі және аспаптар		1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.2.1 «+», «-», «=», «>», «<» таңбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
93	Теңдеу / Фольклорлық ансамбльдің концертінде барамыз		1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.2.1 «+», «-», «=», «>», «<» таңбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
94	Теңдеу / Қазақ – қонақжай халық		1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.2.1 «+», «-», «=», «>», «<» таңбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
95	Санды және әріпті		1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; 1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$,	1		

	теңдіктер / Достарға арналған кәде сыйлар	с-а=b, с-b=a көрсету және қолдану;			
96	Өрнектер. Теңдеулер / Жайлауға қонаққа барамыз	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және еріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
97	Есептер шығару. Шамаалар / Таза ауада ұлттық ойындар ойнаймыз	1.2.1.1 санды және еріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.5 жақшасыз еріпті/санды өрнектерді салыстыру 1.5.2.2 «+», «-», «=», «>», «<» танбаларын/ цифрларды, (□) белгісіз сан символын қолдану	1		
98	Есептер шығару және теңдеулер шешу / Ертегілер оқығанды жақсы көреміз	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.1 санды және еріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
99	Сен не білесің?		1		
100	Не үйрендің? / Сүйікті ертегілерден		1		
IV тоқсан					
4А Күнделікті өмірдегі есептеулер					
101	7. Тағам мен сусын 8. Дені сау/дың жаны сау	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1		
102	11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалы және зиянды тағамдар	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1		
103	11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы / «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» ойыны	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1		
104	Қосу және азайту / Қысқа азық дайындаймыз	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді таңдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		

105	20-ға дейінгі қосу және азайту / Сүт өнімдері	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
106	20 көлеміндегі сандар / Көгеністер	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
107	11-ден 20-ға дейінгі сандар / Көгеніс қалай өседі?	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты тандаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
108	20-ға дейін 2-ден топтап санау / Жемістер	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау	1		
109	11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру / Саяхатқа алатын тағамдар	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1		
110	Монетағардың құны. Баға / Азық-түлік сатып аламын	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау 1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау	1		
111	Монетағардың құны. Баға / Ақша санап үйренемін	1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру 1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
112	Сатып алу және ақша қайтару / Азық-түлік сатып аламын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1		
113	Қымбат, арзан / Жеміс пен көгеніс сатып аламын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты тандаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
114	Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару;	1		

	асханасында	шығару, кері есеп құрастыру және шығару;			
115	Ұсақтау және төлем жасау / Көтеніс сатып алуға барамын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару;	1		
116	Есептершығару / Дастарқанжамын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару;	1		
117	Өзінді тексері!				
ДВ. ЖИЫН ЖӘНЕ ЛОГИКА ЭЛЕМЕНТТЕРІ					
118	Кестелер мен пиктограммалар / Жеміс пен көтеніс – пайдалы тағам	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		
119	Кестелер мен пиктограммалар / Отбасындағымді тамақтану	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		
120	Диаграммалар / Пайдалы өнім – денсаулық кешіні	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		
121	Есептер / Спорт денсаулыққа пайдалы	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару 1.4.1.2 жанындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы;	1		
122	Есептер / Жеміс пен көтеніс – салауатты тамақтанудың негізі	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау; 1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару	1		
123	Жыын / Жақсы әдеттер	1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жыындарын салыстыру, тең жыындарды, бос жыындарды анықтау; 1.4.1.1 екі жыынның бірігуді және жыынан оның бөлігін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жыынның құрастыру	1		
124	Кесінді сызу / Велоспорт	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1		
125	Кесіндіні сызу /	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ)	1		

	Бағаларжәне спорт	салыстыру және шамалар мөндерімен қосу мен азайту амалдар орындау 1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау;			
126	Логикалық есептер / Дене мүсінін қалай дұрыс сақтау керек?	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1		
127	Есептер шығару / Мектептегі таңғы ас	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мөндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1		
128	Есептер шығару / Шахмат, дөйбы ойнаймыз	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мөндерімен қосу мен азайту амалдар орындау	1		

4С Нысанлардың орналауы және бағыты

129	Геометриялық фигуралар / Спорт түрлері. Гимнастика	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеністік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру 1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1		
130	Геометриялық фигуралар / Велоспорт	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеністік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру 1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1		
131	Геометриялық фигуралар / Бағалар арасындағы жаздық ойындар	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және киоық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1		
132	Не білесін және не істей аласың?	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру 1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау;	1		
134	Негіз үйрендің? / Спорт түрлері	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		

			1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру				
--	--	--	---	--	--	--	--

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III тоқсан 9 апта, 54 сағат						
1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.1.1.1 Мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	801	
2		Ана тілі Сөйлеу не үшін қажет?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	9	
3	Дыбыс және әріп	Дыбыстар мен әріптер	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(ә)тені түзету;	1	10	
4		Алғашқы қар Дыбыстар мен әріптер	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарамақарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(ә)тені түзету	1	10	
5		Сыртанақта Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қ(ә)тені түзету;	1	11	
6		Соқпақ Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.1.2 мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру;	1	12	